

Inhaltsverzeichnis

1	Definitionen und Klassifikationen	13
1.1	Einleitung	13
1.2	Definitionen der Aphasie	13
1.2.1	Aphasien bei Kindern	13
1.2.2	Aphasie bei Mehrsprachigkeit	13
1.2.3	Degenerative Erkrankungen	14
1.3	Abgrenzung der Aphasie zu anderen Kommunikationsstörungen	14
1.3.1	Nicht-aphasische Kommunikationsstörungen	14
1.3.2	Psychiatrische Erkrankungen	14
1.3.3	Neurogene Sprechstörungen	14
1.4	Klassifikationen	15
1.4.1	Konzept des Individualsyndroms	15
1.4.2	Klassifikationskriterien	15
1.5	Fazit	16
2	Symptome und Syndrome	18
2.1	Aphasische Symptome	18
2.2	Spontansprache	18
2.2.1	Laut- und Silbenebene	18
	Segmentale Phonologie	18
	Suprasegmentale Phonologie	20
2.2.2	Wortebene	20
	Ausdruck und Inhalt	20
	Wortarten	21
	Morphologie	22
2.2.3	Satzebene	23
	Agrammatismus	23
	Paragrammatismus	23
	Jargon	24
2.2.4	Textebene	25
2.2.5	Redefluss und Sprechablauf	25
	Suchverhalten	26
	Sprachproduktion	26
2.2.6	Nicht-propositionale Sprache	26
	Symptome	27
2.3	Sprachverständnis	27
2.4	Pragmatik und Kommunikation	28
2.4.1	Textanalyse	28
	Kohärenz	28
	Kohäsion	28
2.4.2	Informationsgehalt	28
2.5	Schriftsprache	29
2.5.1	Paralexien und Paragrafien	29
	Orthografie	29
2.6	Neurologische und neuropsychologische Begleitstörungen	31
2.7	Linguistische Fehleranalyse in der Diagnostik	31
2.7.1	Lautebene	31
2.7.2	Wortebene	32
	Semantik	32
	Lexikalische Effekte	32
	Morphologie	33
2.7.3	Satzebene	33
	Verb-Argument-Struktur	33
	Satzstruktur	33
2.7.4	Textebene	33
2.7.5	Schriftsprache	34
	Regularisierungsfehler	34
2.8	Syndromansatz und kognitiver Ansatz	34
2.8.1	Der Syndromansatz	34
	Standardsyndrome	34
	Sonderformen	35
2.8.2	Der kognitiv orientierte Ansatz	35
2.9	Fazit	35

3	Ursache und neurobiologische Grundlagen der Aphasie	38		
3.1	Einleitung	38	3.4.2	Prognose
3.2	Gehirnaufbau und -funktion	38	3.5	Sprachverarbeitung im Gehirn ..
3.2.1	Aufbau	38	3.5.1	Normale Sprachverarbeitung
3.2.2	Blutversorgung	39		Sprachnetzwerke
3.3	Ursachen	40		Dorsaler und ventraler Pfad
3.4	Verlauf und Prognose	41		Kontinuierliche Sprachproduktion
3.4.1	Verlauf	42	3.5.2	Funktionelle Rückbildung
	Spontanremission	42		Rückbildungsmechanismen
	Akutphase	42		Rechte und linke Hemisphäre
	Restaphasie	42		Einfluss von Therapie
	Primär progressive Aphasien	42	3.6	Fazit
4	Normale und aphasische Sprachverarbeitung	47		
4.1	Grundlegende Annahmen	47		Störungen des Vorlesens
4.2	Psycholinguistische Modelle	47	4.3.3	Störungen des Schreibens
4.2.1	Serielle Modelle	47		Beschränkungen und Erweiterungs-
4.2.2	Interaktive Modelle	48		versuche des Logogen-Modells
4.2.3	Serielle und interaktive Verarbeit-	48	4.4	Satz- und Äußerungsproduktion
	ung im Vergleich	48	4.4.1	Satzproduktionsmodell von Garrett
4.2.4	Empirische Befunde	49	4.4.2	Äußerungsproduktionsmodell von
4.2.5	Potential und Grenzen psycholin-	50		Levelt
	guistischer Modelle	50		Konzeptualisierer
4.3	Einzelwortverarbeitung	51		Formulator
4.3.1	Logogen-Modell	51	4.4.3	Artikulator
	Verstehen von Wörtern	51		Aphasische Satz- und Äußerungs-
	Wortproduktion	52		produktion
	Lesen	54		Neologismen
	Schreiben	55		Paraphasien
4.3.2	Aphasische Einzelwortverarbeitung	57		Agrammatismus
	Störung der auditiven Analyse	57		Paragrammatismus
	Störung im auditiven Einganglexikon ..	57	4.5	Sprachverstehen
	Störung der Verbindung zum semanti-	58	4.5.1	Top-down und Bottom-up
	schischen System	58	4.5.2	Pragmatik
	Störung im semantischen System	58	4.5.3	Inferenzen
	Wortfindungsstörungen	58	4.5.4	Modell von Friederici
	Störungen des phonologischen Aus-	58	4.5.5	Modell von Levelt
	gangslexikons	58	4.5.6	Sprachverständnis bei Aphasie
	Störungen des phonologischen Arbeits-	58		Probleme in der phonologischen Deko-
	speichers	58		dierung
	Zugriffs- und Speicherstörungen	59		Lexikalische Störungen

Probleme auf der syntaktischen Ebene	71	4.6	Fazit	71
Multifaktorielle Einflüsse	71			
5 Diagnostik und Therapieplanung				73
5.1 Grundlegende Voraussetzung	73	5.3.3	Therapiephasen und Vorgehensweisen	75
5.2 Diagnostik	73		Symptomorientiertes Vorgehen	76
5.2.1 Anamnesegespräch	73		Alltagsorientiertes Vorgehen	76
5.2.2 Symptomorientierte Verfahren	73		Kommunikationsorientiertes Vorgehen	76
5.2.3 Differenzierte Verfahren	74	5.3.4	Psychosoziale Unterstützung	76
5.2.3 Kommunikativ-orientierte Verfahren	74	5.3.5	Wahl der Therapiemethoden und des Therapiematerials	77
5.3 Therapieplanung	74		Wirksamkeit	77
5.3.1 Einflussfaktoren	75	5.4	Wahl der Methoden	77
5.3.2 Festlegen der Therapieziele	75		Therapiefrequenz und Therapiedauer	77
6 Online-Material			Fazit	77
6.1 Mit einem Klick	81			
6.2 Extras im Netz	81			
7 Literatur				86
8 Abkürzungsverzeichnis				93
Sachverzeichnis				94