

educo®
hands-on education

FIGUROGRAM



Figurogram
Figurogram
Figurogramme
Figurogram
几何拼块组图游戏
E522231

CONTENTS



Inhoud
Inhalt
Contenu
Contenido
产品组件

educo®



FIGUROGRAM

Mathematics ■■■■■ Language ■■■ Motor skills ■■■■

OBJECTIVE

- Practice spatial orientation
- Recognize and name spatial concepts
- Recognize and name geometric shapes
- Learn to perceive accurately
- Direct the thumb and forefinger

EXPLANATION

1

Select an assignment card.
Create the figure as indicated
directly onto the assignment
card.



2

Select an assignment card.
Create the figure as indicated
next to the card. This is more
challenging.



3

Place the mirror booklet on
the table and open it. Place the
coloured mosaic pieces into
the booklet. Create the most
beautiful patterns!





TIPS

- Create your own designs.
- Trace the figures onto paper, colour them and design your own assignment cards.
- Place a dividing wall (E523210) in between two children. Copy the example on the assignment card. Tell another child how to lay the same pattern. Remove the dividing wall and see whether both designs are the same.



FIGUROGRAM

Rekenen Taal Motoriek

LEERDOEL

- Oefen de ruimtelijke oriëntatie
- Herken en benoem ruimtelijke begrippen
- Herken en benoem meetkundige figuren
- Leer nauwkeurig waar te nemen
- Stuur duim en wijsvinger gericht aan

UITLEG

1

Kies een opdrachtkaart. Maak het voorbeeld na op de kaart.



2

Kies een opdrachtkaart. Maak het voorbeeld na naast de kaart.
Dit is moeilijker dan direct op de kaart!



3

Zet het spiegelboekje open op tafel. Plaats de gekleurde mozaïekstukjes in het boekje.
Creëer de mooiste modellen!



TIPS

- Bedenk een eigen ontwerp met de gekleurde mozaïekstukjes.
- Trek de stukjes om op een stuk papier, kleur ze in en ontwerp een eigen opdrachtkaart.
- Plaats een scheidingswandje (E523210) tussen 2 kinderen. Maak een figuur na van de opdrachtkaart. Vertel aan een ander kind hoe deze hetzelfde figuur kan leggen. Haal het wandje weg en kijk of de gelegde figuren gelijk zijn.



FIGUROGRAM

Rechnen Sprache Motorik

LERNZIEL

- Räumliches Denken üben
- Räumliche Begriffe erkennen und benennen
- Geometrische Figuren erkennen und benennen
- Lernen, genauer wahrzunehmen
- Daumen und Zeigefinger gezielt bewegen

ERKLÄRUNG

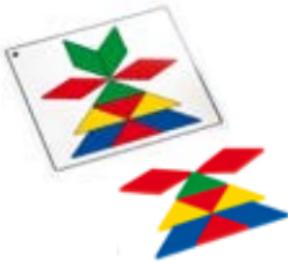
1

Eine Aufgabenkarte wählen und das Bild auf der Karte nachmachen.



2

Eine Aufgabenkarte wählen und das Bild nachmachen, jedoch neben der Karte. Daneben ist schwieriger als auf der Karte!



3

Das Spiegelbuch offen auf den Tisch stellen und bunte Mosaikstücke hineinlegen. Dabei entstehen die schönsten Figuren!





TIPPS

- Einen eigenen Entwurf machen.
- Auf einem Blatt Papier die Umrisse der Teile nachziehen, diese ausmalen und eine eigene Aufgabenkarte entwerfen.
- Eine Trennwand (E523210) zwischen 2 Kinder aufstellen. Eines legt die Figur der Aufgabenkarte nach und sagt dem anderen Kind, wie es dieselbe Figur legen kann. Dann die Wand wegnehmen und nachsehen, ob die gelegten Figuren identisch sind.



FIGUROGRAMME

Arithmétique ■■■■ Langue ■ Motricité ■■■

OBJECTIF

- Exercez l'orientation spatiale
- Identifiez et nommez des notions spatiales
- Reconnaisssez et nommez des figures géométriques
- Apprendre à observer avec précision
- Actionnez spécifiquement le pouce et l'index

EXPLINATION

1

Choisissez une carte-modèle.
Au-dessus de la carte, fait une copie du modèle.



2

Choisissez une carte-modèle. A côté de la carte, fait une copie de l'exemple sur la carte. C'est plus difficile qu'au-dessus de la carte-modèle!



3

Placez le livret miroir sur la table et dépliez-le. Placez les pièces de mosaïque colorée devant le livret. Créez des jolis modèles!





CONSEILS

- Inventez ton propre motif.
- Dessinez les contours des formes sur un morceau de papier et concevez ta propre carte-modèle.
- Posez un mur de séparation (E523210) entre deux enfants. Copiez une figure affichée sur la carte-modèle. Dis à un autre enfant comment il peut composer la même figure. Retirez le mur et regardez si les figures composées sont identiques.



FIGUROGRAM

Aritmética ■■■■■ Idioma ■■■■■ Habilidades motoras ■■■■■

OBJETIVO

- Practicar la orientación espacial
- Reconocer y mencionar los términos espaciales
- Reconocer y mencionar figuras geométricas
- Aprender a percibir precisamente
- Dirigir pulgar e índice

EXPLICACIÓN

1

Elige un tarjeta de asignación.
Copia el ejemplo encima de la tarjeta.



2

Elige un tarjeta de asignación.
Copia el ejemplo al lado de la tarjeta. ¡Esto es más difícil que hacerlo directamente sobre la tarjeta!



3

Pon el libro de espejos abierto en la mesa. Coloca los mosaicos de color en el libro. Crea los modelos más bonitos.





CONSEJOS

- Crea tu propio diseño.
- Dibuja las piezas en una hoja de papel, coloréalas y diseña tu propia tarjeta de asignación.
- Coloca un separador (E523210) entre 2 niños. Haz una figura de la tarjeta de instrucción. Cuenta a otro niño cómo puede hacer la misma figura. Quita el separador para ver si las figuras son iguales.



几何拼块组图游戏

数学启蒙 ■■■■ 语言 ■ 健康 ■■■

重点目标

游戏玩法

- 提高空间方位的感知能力
- 识别并命名空间方位
- 识别并命名几何形状
- 提高视觉观察能力
- 锻炼拇指和食指的精细动作

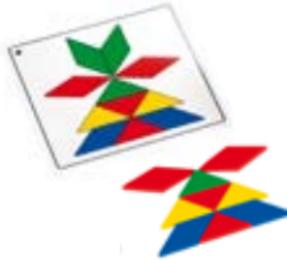
1

选取一张任务卡。直接用几何拼块按照任务卡的图案在上面拼搭。



2

选取一张任务卡放在一旁，用几何拼块在空白桌面上拼出任
务卡上的图案。



3

将折叠镜放在桌上并打开它。
将几何拼块放置在一侧的镜面上。
创造绚丽多彩的图案吧！





游戏提示

- 随意地创造你自己的设计吧。
- 在纸上勾画出几何拼块并涂色。剪下来，然后就能随意地设计图案了。
- 可以在两名幼儿之间放置一面木隔板(E523210)。一名幼儿根据任务卡上的图案进行拼搭。并告诉木隔板对面的幼儿如何正确地摆放圆环和小棒。最后拿开木隔板，看看两名幼儿拼搭的是否一致。

EDUCO WORLD



Madelon, packaging designer



Create your own Educo world with our durable packaging.

Creëer je eigen Educo wereld met onze duurzame verpakkingen.

educo®

v1

Sales office

Europe - Africa

Anders Celsiusstraat 15
7442PB Nijverdal
THE NETHERLANDS
P +31-88 2035 700
F +31-314 791 023
E info@heutink.com

USA

600 E. Luchessa Avenue
Gilroy, CA 95020
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7556
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com