

Sachverzeichnis

A

- ADD, *siehe* Aufmerksamkeitsstörung
- ADH, *siehe* Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung
- ADHS, *siehe* Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung
- AIT, *siehe* Auditives Integrationstraining
- Akustisch evozierte Hirnrindenzentren 41
 - späte Potenziale 42
 - zeitliche Verarbeitungskapazität 41
- Analyse
 - Klassifikationsprozesse 25
 - Testverfahren 49
 - Therapie 73
- Analysestörungen 33
- Anamnese 40
- Arbeitsgedächtnisbatterie 46
- Ätiologie 31
- Attention deficit disorder, *siehe* Aufmerksamkeitsstörung
- AudioLog 65, 70
- Audiometrische Testverfahren 41
 - objektive 41
 - subjektive 41
 - zentrale Hörstörungen 41
- Auditive Verarbeitung 20–21
 - außersprachliche Stimuli 20
 - Bottom-up-Prozesse 21
 - dichotische Diskrimination 25
 - Diskrimination 24
 - Einflussfaktoren 20, 22
 - Empfindung 21
 - Entwicklung 26
 - Entwicklung von Teilfunktionen 27–28
 - höhere kognitive Funktionen 20
 - intermodale Integration 20
 - intramodale Integration 20
 - Klassifikation 22
 - Lokalisation 24
 - Modell 20–21
 - Mustererkennung 22
 - Perzeptbildung 21
 - Selektion 25
 - sprachliche Stimuli 20
 - Störungen 33
 - Testverfahren 47
 - Top-down-Prozesse 22
- Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen 30

- Auditive Verarbeitungsstörungen 30
 - durch Mittelohrentzündungen 31
 - durch Umwelteinflüsse 31
 - Auftretenshäufigkeit 31
 - Diagnosestellung per Testverfahren 51
 - durch medizinische Faktoren 31
 - Leitlinien 87
 - Leitsymptomatik 56
 - Mehrsprachigkeit 38
 - Modalitätsspezifität 31
 - musikalische Defizite 38
 - Prävalenz 31
 - psychosoziale Störungen 38
 - Ursachen 31
- Auditives Integrationstraining 78
- Auditives Training 61, 65
 - Analyse 73
 - Aufmerksamkeit 70
 - dichotische Diskrimination 73
 - Diskrimination 72
 - Ergänzung 73
 - Gedächtnisstrategien 71
 - Interventionsprogramme 62
 - Lokalisation 72
 - Merkfähigkeit 70
 - Selektion 72
 - Sequenz 70
 - Speicherung 70
 - Synthese 73
- Aufmerksamkeit 22
 - auditive Verarbeitung 22
 - auditives Training 70
 - Aufmerksamkeitssteilung 23
 - Entwicklung 27–28
 - generelle Wachheit 22
 - geteilte 22
 - gezielte 23
 - selektive 22
 - Störung der 32
 - Testverfahren 45
 - Therapie 70
 - Vigilanz 23
- Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung 32, 37
- Aufmerksamkeitsstörung 32
- Autismus-Spektrumstörungen 38
- AVS, *siehe* Auditive Verarbeitungsstörungen
- AVWS, *siehe* Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen

B

- Beratung 61
 - pädagogisch-audiologische Beratungsstellen 77
 - von Eltern und Pädagogen 61
- Binaurale Summation 42
- Binomialmodell 55
- Bottom-up-Prozesse 21
- Bottom-up-Training 68
- Bremer Lautdiskriminationstest 47

C

- Chaining 71, 120
 - musikalisches 71, 120
- Cochlea 13
- Computerprogramme 64–65
- Computerunterstützte Therapie 64

D

- Diagnoseraster 39
- Diagnosestellung, Bewertung der Testverfahren für 51
- Diagnostik 39
 - Anamnese 40
 - Diagnoseraster 39
 - Elternfragebögen 40
 - multidisziplinäre Diagnosestellung 40
- Dichotische Diskrimination
 - auditive Verarbeitung 25
 - Entwicklung 29
 - Testverfahren 48
 - Therapie 73
- Dichotische Diskriminationsstörung 33
- Dichotische Diskriminationstests 43
- Didaktische Maßnahmen 77
- Differenzierung 24
- Diskrimination 24, 47
 - auditive Verarbeitung 24
 - Entwicklung 29
 - Testverfahren 47
 - Therapie 72
- Diskriminationsfähigkeit 47
- Diskriminationsstörung 33

E

- Eigenhören 66
- Einflussfaktoren 22
- Einzelfall- und Gruppenstudien 81
- Einzeltherapie 62–63

- Elaboration 71, 120
- Eltern, Ko-Therapeuten 69
- Elternfragebögen 40
- Elternratgeber 61
- Empfehlungsklassen 79
- Ergänzung
 - Entwicklung 29
 - Klassifikationsprozesse 26
 - Testverfahren 49
 - Therapie 73
- Ergänzungsstörung 33
- Evidenzbasierte Praxis 85
 - Modell 85
 - Nachhaltigkeitseffekte 85
 - Übertragungseffekte 85
- Evidenzen 79
 - Qualitätsgrad 79
- Evidenzlevels 79

F

- Faktoren, medizinische 31
- Figur-Hintergrund-Unterscheidung 25
- FM-Anlagen, *siehe* Frequenzmodulationsanlagen
- Förderprogramm 66
- Förderung der phonologischen Bewusstheit 66
- Forschung, Qualität 79
- Frequenzmodulationsanlagen 74
 - Einsatz von 74
 - Leitlinie 74
- Funktionen der auditiven Wahrnehmung 57

G

- Gap-Detection-Test 43
- Gedächtnis
 - Kurzzeit- 23
 - Langzeit- 23
 - sensorischer Speicher 23
 - Zweikomponententheorie 23
- Gedächtniskapazität 71
- Gedächtnisstrategien 71, 120
- Gedächtnistrainingsprogramm 72
- Gesamtverordnungsmenge 56
- Gruppentherapie 62–63

H

- HASE, *siehe* Heidelberger Auditives Screening in der Einschuldiagnostik

Heidelberger Auditives Screening in der Einschuldiagnostik 47
 Heidelberger Sprachentwicklungstest 47
 Heilmittelkatalog 56
 Heilmittelrichtlinie 56
 Hilfesystem 69
 Hirnrindenpotenziale, akustisch evozierte 41
 Hörbahn, zentrale 13, 32
 Hören, Entwicklung 26
 Hören-Sehen-Lernen 66
 Hörfeldskalierung 44
 Hörgeräte 74
 Hörgeräteversorgung 75
 Hörschwelle 18
 Hörstörungen, zentrale 32
 Hörsystem 12
 – akustische Projektionsfelder 17
 – auditive Agnosie 18
 – auditorischer Kortex 16
 – äußeres Ohr 12
 – Cochlea 13
 – Cocktailpartyeffekt 18
 – Divergenz 15
 – Gehörknöchelchenkette 12
 – Heschl-Querwindung 16–17
 – Innenohr 12
 – kortikale Hörzentren 12
 – laterale Hemmung 15
 – Mittelohr 12
 – musikalischer Reize 16
 – Mustererkennung 15
 – nonverbale Agnosie 18
 – Ohr 12
 – Pars cochlearis des N. vestibulocochlearis 12
 – peripherer Teil 12
 – rechts- und linkstemporale Verarbeitung 16
 – Reifung 26
 – sekundäre Rindenfelder 16
 – subkortikale Hörzentren 12
 – tertiäre Rindenfelder 16
 – tonotope Organisation 16
 – Trommelfell 12
 – verbale Agnosie 18
 – zeitliche Analyse 17
 – zentrale Hörbahn 12
 – zentrale Verarbeitung 13
 – zentraler Teil 12
 Hörtraining nach Tomatis 78

I

ICD-10 56
 ICF 57
 – Aktivitäten 57
 – Gesundheitsproblem 57
 – Kontextfaktoren 58

– personbezogene Faktoren 57, 59
 – Strukturschädigung 57
 – Teilhabe 57
 – Umweltfaktoren 57–58
 Identifikation 25, 73
 Integrationstraining, auditives 78
 Intelligence and Development Scales 47
 Intelligenzminderung 41
 International Classification of Functioning, Disability and Health, *siehe* ICF
 Interventionsprogramme 62
 – Einzeltherapie 62
 – Gruppentherapie 62

K

K-ABC, *siehe* Kaufman Assessment Battery for Children
 Kategorisieren 71, 120
 Kaufman Assessment Battery for Children 46–47
 Klangtherapie 78
 Klassenraumakustik 74
 Klassifikation, Störungen der 33
 Klassifikationsprozesse 25
 – Analyse 25
 – Entwicklung 27, 29
 – Ergänzung 26
 – intermodale Integration 26
 – intramodale Integration 26
 – Synthese 25
 Ko-Therapeuten 69
 Kognitive Beeinträchtigungen 38
 Kurzzeitgedächtnis 23

L

Langzeitgedächtnis 23
 Lauthheit 18
 Leistungen des auditiven Systems 18
 – kategoriale Lautwahrnehmung 19
 – Hörschwelle 18
 – Lauthheit 18
 – menschlicher Hörbereich 19
 – Schalldruck 18
 – Sprachfeld 20
 Leitlinien 87
 Leitsymptomatik 56
 Lese-Rechtschreibschwierigkeiten 35
 Loci-Technik 71, 120
 Lokalisation 24
 – auditive Verarbeitung 24
 – Entwicklung 28

– Testverfahren 47
 – Therapie 72
 Lokalisationsstörung 33
 LRS, *siehe* Lese-Rechtschreibschwierigkeiten

M

Mehrsprachigkeit 38, 76
 Merkfähigkeit 70
 Merkfähigkeitsstörungen 37
 Meta-Analyse 79, 84
 miniLÜK Hörspaß 67
 Mobililar 74
 Modifikation der Hörumgebung 74
 – Störgeräusche 74
 – Raumakustik 74
 Mottier-Test 46
 Multimedia-Spiele, zum Würzburger Trainingsprogramm 67
 Münchner Auditiver Screeningtest für Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen 47

N

N. vestibulocochlearis, Pars cochlearis 12
 Nichtrandomisierte kontrollierte Studien 82

O

Ordnungsschwelle 43
 Ordnungsschwellenmessung 43
 – sprachfreie auditive Zeitanalyse 43
 Ordnungsschwellentraining 77, 81

P

Pädagogisch-audiologische Beratungsstellen 77
 Pädagogisch-didaktische Maßnahmen 74
 Paraphrasieren 71
 PC-Programme 62, 64
 Penultima-Betonung 46
 Personbezogene Faktoren 59
 PET, *siehe* Psycholinguistischer Entwicklungstest
 Phonologische Bewusstheit 34, 63
 – Förderung der 66
 – Lesenlernen 35
 – Schriftspracherwerb 35
 – Störungen der 34

– Würzburger Trainingsprogramm 67
 Positionsbestimmung 73
 Practice-based evidence 85
 Praxishilfen 61
 Psycholinguistischer Entwicklungstest 46
 Psychometrische Testverfahren 44

R

Randomisierte kontrollierte Studien 79, 83
 Raumakustik 74
 – Klassenraum 74
 – Mobililar 74
 – schalldämmende Maßnahmen 74
 – Schallreflektion 74
 RCT, *siehe* Randomisierte kontrollierte Studien
 Rehearsal 23, 71, 120
 Reviews, systematische 79
 Richtungshörmessung 42, 47

S

Schalldämmung 74
 Schallreflektion 74
 Schulsituation 76
 Schulung des Personals 77
 Science-based practice 85
 Screening 51, 55
 – Auswertung 55
 – Bildmaterial 142
 – Binomialmodell 55
 – Untersuchungsbögen 124, 133
 – Verlaufskontrolle 55
 Selbsthilfe 61
 Selektion
 – auditive Verarbeitung 25
 – Entwicklung 29
 – Testverfahren 48
 – Therapie 20–21, 24–27, 29, 41, 45, 48, 51–54, 60, 64–69, 72–73, 103–105, 121, 128, 137
 Selektionsleistung, Messung der 48
 Selektionsstörung 33
 Sequenz 24
 – auditive Verarbeitung 24
 – auditives Training 70
 – Entwicklung 27–28
 – Störung der 33
 – Testverfahren 46
 – Therapie 70
 Sequenzstörung 33
 Sitzordnung 76
 Sitzplatz 74–75
 Sitzposition 75

- SMART-Regel 59
 - SMILEYONE 68
 - Speicherung 23
 - auditive Verarbeitung 23
 - auditives Training 70
 - Entwicklung 27–28
 - Kurzzeitgedächtnis 23
 - Langzeitgedächtnis 23
 - phonetischer Speicher 24
 - Störungen 32
 - Testverfahren 46
 - Therapie 70
 - Zweikomponententheorie 23
 - Speicherungsstörungen 32
 - Sprach-Farbbild-Transformation 72
 - Sprachaudiometrie mit Störgeräusch 42
 - Sprachentwicklungsstörung 33
 - auditive Merkspanne 34
 - Bewertung der Testverfahren für 50
 - Komorbidität 34
 - spezifische 34
 - Sprachfreie Trainingsverfahren 81
 - Sprachorientiertes Training 81
 - Sprechpegel 76
 - Sprechverständlichkeit 76
 - Sprechweise 76
 - Stapediusreflexschwellenmessung 41
 - Störgeräusche 74
 - Störschall 74
 - Unterdrückung 75
 - Strategienutzung 71
 - Studien
 - Einzelfall- 81
 - Gruppen- 181
 - nichtrandomisierte kontrollierte 82
 - randomisierte kontrollierte 79, 83
 - Synthese
 - Entwicklung 29
 - Klassifikationsprozesse 25
 - Testverfahren 49
 - Therapie 73
 - Synthesestörung 33
 - Systematische Reviews 83
- T**
- Taktil-kinästhetische Hilfe 68
 - Testbatterien 49
 - Testverfahren 40
 - audiometrische 41
 - Aufmerksamkeitsdiagnostik 45
 - Bewertung von 49
 - binaurale Summation 42
 - Daueraufmerksamkeit 46
 - dichotische Diskrimination 43, 48
 - Gap-Detection-Test 43
 - geteilte Aufmerksamkeit 46
 - Klassifikationsprozesse 49
 - Konzentration 46
 - Lautdiskrimination 47
 - Mindestalter 51
 - psychometrische 44
 - Selektionsleistung, Messung der 48
 - selektive Aufmerksamkeit 45–46
 - Sequenz, Messung der 46
 - Silbenfolgen, Messung der 46
 - Speicherung, Messung der 46
 - Trennschärfe 50
 - Wortfolgen, Messung der 46
 - Zahlenfolgen, Messung der 46
 - zeitkomprimierter Sprachtest 43
- Textgedächtnis 47
- Therapeutische Handlungsfelder 61
- Therapie
 - Analyse 73
 - Aufmerksamkeit 70
 - computerunterstützte 64
 - dichotische Diskrimination 73
 - dichotische Synthese 73
 - Diskrimination 72
 - Ergänzung 73
 - Lokalisation 72
 - methodisches Vorgehen 69
 - Selektion 72
 - Sequenz 70
 - Speicherung 70
- Therapieansätze
 - alternative 77
 - psychomotorische 77
 - technische 77
- Therapiematerial 88
- Therapieziele 59
- SMART-Regel 59
- Top-down-orientiertes Vorgehen 68
- Top-down-Prozesse 22
- Training, sprachorientiertes 81
- Trainingsverfahren, sprachfreie 81
- U**
- Überblicksarbeiten 80
 - Übungsprogramm 69
 - Übungsvorschläge 118
 - Umwelteinflüsse 31
 - Unbehaglichkeitsschwelle 44
- V**
- Verarbeitungsstörungen, visuelle 36
 - Verbaler Lern- und Merkfähigkeitstest 47
 - Vigilanz 23
 - Testverfahren 45
 - Visuelle Verarbeitungsstörungen 36
- W**
- Wachheit, generelle 22
 - Würzburger Trainingsprogramm 67
- Z**
- Zahlennachsprechen 46
 - Zentrale Hörbahn 32
 - Zentrale Hörstörung, audiometrische Testverfahren 41
 - Zentrale Hörstörungen 32
 - Zweikomponententheorie 23