

BVK

Download



Klasse: 3.–4.

Autorin: Silke Höffmann

Literaturprojekt zu

„Die Karottenbände

Band 5 – Der verschwundene Bandenchef“

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Deckblatt Lese-Begleit-Heft	3
Arbeitsblätter zum Lesefortschritt	4

Fächerübergreifende Arbeitsangebote

Deutsch:	Brief an die Autorin	21
Kunst:	Mandala	23
Sachunterricht:	Tierversuche	24
	Welttierschutztag	25

Lösungen	26
-----------------	-----------

Silke Höffmann:

Download Literaturprojekt zu „Die Karottenbande Bd. 5 – Der verschwundene Bandenchef“

BVK Buch Verlag Kempen GmbH • St. Huberter Str. 67 • D-47906 Kempen
• Telefon: (021 52) 5 29 76 • Telefax: (021 52) 5 28 73
• E-Mail: bestellung@buchverlagkempen.de
• Internet: www.buchverlagkempen.de

Lektorat: Hildegard van der Gieth, BVK
Layout / Gestaltung: Daniela Heirich, BVK
Illustrationen: Victor Brizuela, Viersen
Titelbild: Papier: © allegro/Shutterstock.com

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.
Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk gestellt werden.
Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

© 2015 BVK Buch Verlag Kempen GmbH, Kempen
Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist nach den Regeln der neuen deutschen
Rechtschreibung und Zeichensetzung verfasst.

Vorwort

Im fünften Band der Detektivserie wirbeln tausend Sommersprossen und ein gebrochenes Versprechen das Leben der Karottenbande ganz schön durcheinander. Flocke drohen Strafarbeiten ohne Ende und Hunde verschwinden plötzlich von der Straße. Zu allem Unglück gerät auch noch Bandenchef Pfote auf eine falsche Fährte und Paula kommt nach einem furchtbaren Unwetter nicht mehr nach Hause. Jetzt hilft nur noch eins: coole Ideen zur richtigen Zeit am richtigen Ort. In diesem Download finden Sie Arbeitsblätter, die den Lesefortschritt der Kinder begleiten und dabei gleichzeitig schon einige Themen des Buches aufgreifen. In einem fächerübergreifenden Teil wird das Thema „Tierversuche“ vertieft. So können Sie das Buch in der Klasse behandeln oder den Schülern Arbeitsblätter an die Hand geben, wenn sie das Buch zu Hause lesen.

Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern wünsche ich viel Spaß mit der Karottenbande!

Silke Höffmann

Mein Lese-Begleit-Heft zu:

Die Karottenbande

Band 5



Name: _____

Klasse: _____

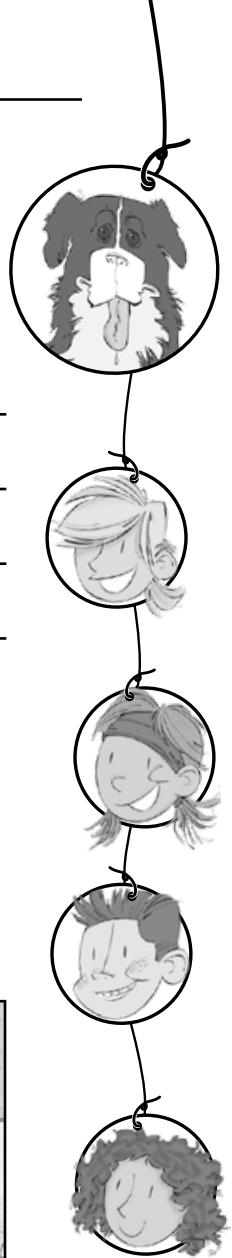
Name: _____

Datum: _____

Titel des Buches

1. Sieh dir den Titel des Buches genau an. Was glaubst du, worum es in diesem Band gehen wird? Welches Abenteuer erhoffst du dir?

2. Finde 10 Unterschiede. Kreise sie ein.



Kapitel 1: Flocke hat die Nase voll (1)

1. Einen Hund als Bandenchef, diese Idee findet Flocke gar nicht gut. Paula dagegen findet die Idee toll und auch fair, da jedes Mitglied einmal Bandenchef sein soll. Wie findest du die Idee? Schreibe auf.

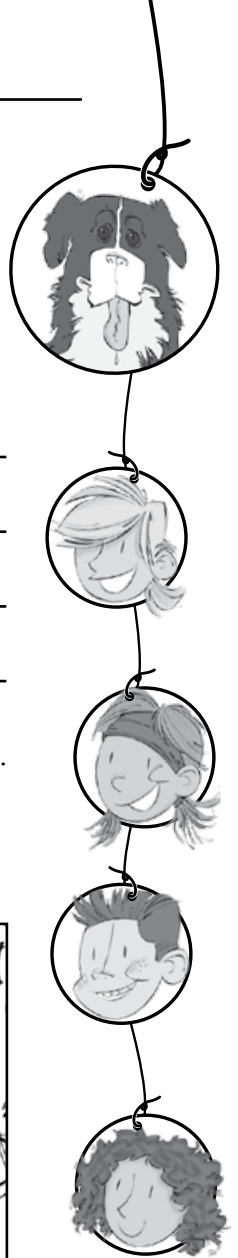
2. Tag für Tag läuft die Karottenbande durch den Wald. Mika und Flocke zählen Bäume. Sieh dir das Bild genau an. Wie viele Bäume kannst du zählen?

Schreibe auf:



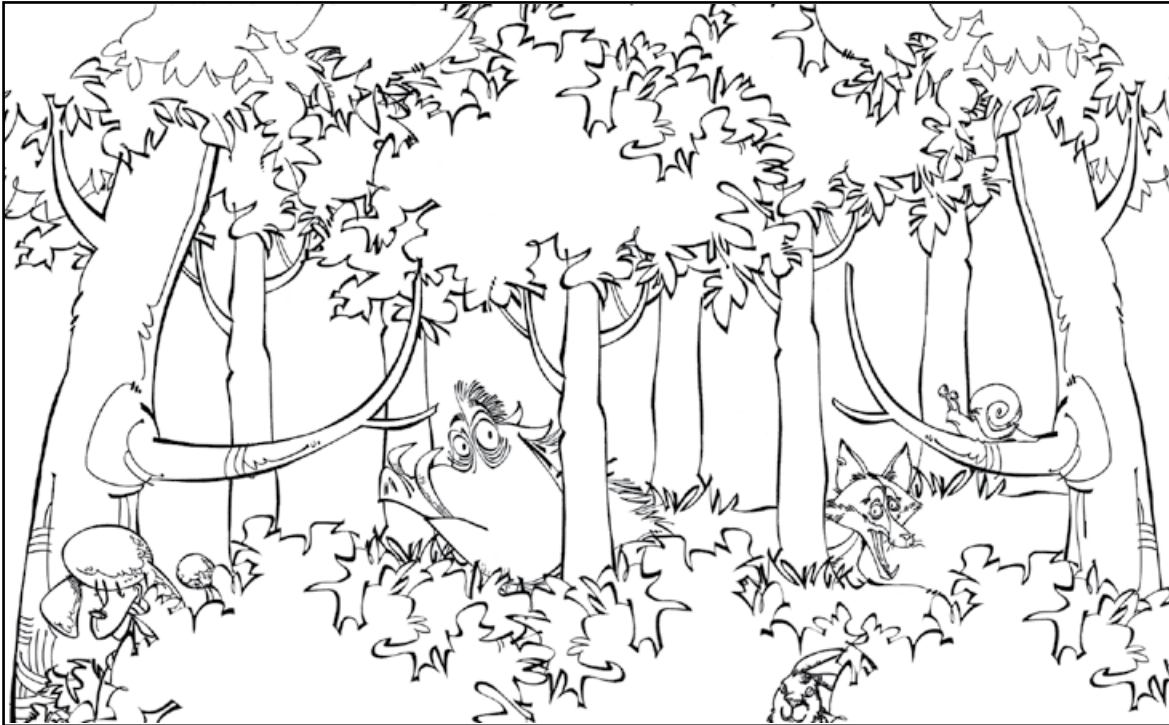
3. Lucy behauptet, dass Flocke verliebt ist. Warst du schon einmal verliebt? Wie hättest du dich gefühlt, wenn jemand dein Geheimnis weitererzählt hätte?

4. Flocke rennt beleidigt weg, als Lucy und Paula ihn auslachen. Kannst du das verstehen? Wie hätte er auch noch reagieren können? 😊😊 Diskutiere mit einem Partner.



Kapitel 1: Flocke hat die Nase voll (2)

5. Pfote findet den Pudel von Frau Droste im Wald. Kannst du das auch?
 Finde Cora auf dem Bild und kreuze sie ein. Du kannst auch das Bild anmalen.



6. Frau Droste ist überglücklich, als Lucy, Mika, Paula und Pfote ihr den Pudel zurückbringen. Sie hat geglaubt, dass ihr Hund gestohlen wurde und zeigt den Kindern einen Zettel, den sie im Supermarkt gefunden hat. Was steht darauf?

Vermisst!

Name: ___ U ___

Rasse: IR ___ ___ H

 S ___ ___ T ___ R

7. Ist das der Beginn eines neuen Falles? Was könnte als Nächstes passieren?
 Schreibe auf die Rückseite dieses Blattes oder in dein Heft.

Name: _____

Datum: _____

Kapitel 2: Sommersprossen und Erdnüsse (1)

1. Male die Jagdhündin Bella auf ein Blatt Papier.
2. Weil Opa Hannes so viele Aufgaben für Flockes Oma Leni ausführen muss, darf Flocke mit dem Hund spazierengehen. Vervollständige den Text.
Diese Wörter helfen dir:

misstrauisch – kicherte – Wimpernschlag – passieren –
Handgelenk – verantwortlich – neunzehn – Hundeleine –
erledigen – Bella – Sekunde – Augen – keinen

Flocke _____ : „Wenn du so viel
_____ musst, gehe ich mit Bella spazieren.“

„Auf _____ Fall“, ruft Opa Hannes. „Ich bin für
Bella _____.“

„Da kann doch nichts _____“, meint Flocke.

„Ich wickle mir die _____ um das
_____ und lasse Bella nicht aus den
_____.“

Opa Hannes sieht ihn _____ an. „Nicht einmal eine
_____?“

Flocke antwortet: „Nicht einmal einen _____ lang.“

Opa stimmt zu, sagt aber: „Du bist um _____ Uhr
mit _____ zurück.“

nach: Rosi Wanner: „Die Karottenbande Bd. 5 – Der verschwundene Bandenchef.“ BVK Buch Verlag Kempen GmbH,
Kempen 2012



Name: _____

Datum: _____

Kapitel 2: Sommersprossen und Erdnüsse (2)

3. Wen trifft Flocke unterwegs? Fülle den Steckbrief aus.

Steckbrief:

Vorname: _____ Haarfarbe: _____

Merkmal im Gesicht: _____

Sie duftet nach: _____

Was will sie mit Flocke machen?

Ihr Bruder heißt: _____

Er ist allergisch gegen: _____

Wie ist er zu Flocke?



4. Als Flocke aufblickt, bemerkt er, dass Bella nicht mehr im Garten ist.
Was ist von ihr zurückgeblieben? Schreibe auf:

5. Weshalb glaubt Flocke, dass Bella nicht freiwillig fortgelaufen ist? Schreibe auf.

6. Wie heißt der neue Fall der Karottenbande?

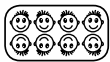
Kapitel 3: Schlechte Nachrichten für Opa Hannes

1. Bringe die Fragen von Opa Hannes in die richtige Reihenfolge, indem du die Sätze nummerierst. Wenn du dir nicht sicher bist, lies noch einmal die Seiten 37 bis 39.

	„Hab ich was im Gesicht?“
	„Warum antwortest du mir nicht?“
	„Stimmt was nicht?“
	„Florian, was geht hier vor?“
	„Hast du Bella in die Küche gebracht?“
	„Und was starrst du mich so an?“
	„Was schleichst du dich so an?“
	„Ist irgendwo ein Fleck?“

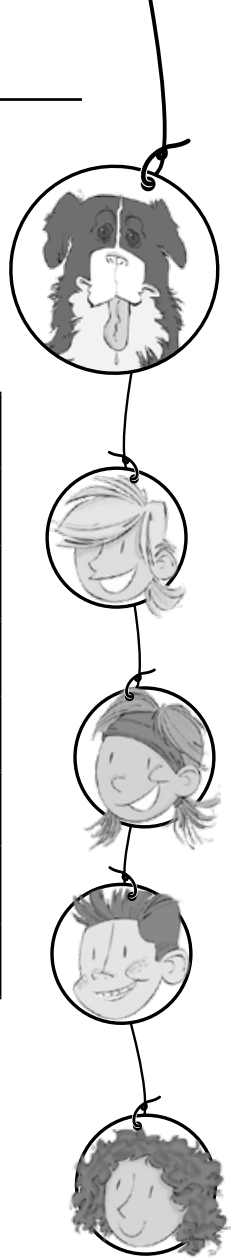
© Rosi Wanner: „Die Karottenbande Bd. 5 – Der verschwundene Bandenchef.“ BVK Buch Verlag Kempen GmbH, Kempen 2012, S. 37 – 39.

2. Wie schwer ist es wohl für Flocke, seinem Opa die Nachricht von Bellas Verschwinden mitzuteilen? Kannst du dich in seine Situation einfühlen? Hast du auch schon einmal etwas Schlimmes beichten müssen?



Diskutiert in der Klasse darüber und macht euch Gedanken, wie sich Flocke und auch Opa Hannes fühlen. Opa Hannes hat seinem Freund ja versprochen, auf dessen Hund aufzupassen.

3. Male den Geräteschuppen so bunt an, wie es dir gefällt.



Name: _____

Datum: _____

Kapitel 4: Pfote auf Spurensuche (1)

1. Eigentlich soll Flocke den Geräteschuppen anmalen. Wer macht das an seiner Stelle?



2. Die Karottenbande listet die Dinge auf, die sie bisher gefunden hat. Finde die richtigen Gegenstände und kreuze sie ein.

Hundehalsband

Halstuch

Vermisstenanzeige

Wildschweinzahn

Salzstangen

Kaninchen

Cola-Dose

Luis

Hundekekse

Bleistift

Schuhabdrücke

Protokollheft

Blutspuren

3. Welche Ideen hat die Karottenbande, um ihre Nachforschungen zu beginnen? Lies die Seiten 49–51. Fülle dann den Lückentext aus.

Beginn der Suche: _____

Welche Tatmerkmale suchen sie: _____ und

Wessen Spürnase kommt zum Einsatz? _____ Spürnase

Was bellt Pfote in Maries Garten an? Die _____




Kapitel 4: Pfote auf Spurensuche (2)

4. Male Bastians Gesicht so, wie Flocke es beschreibt. Was hat sich seit dem vorherigen Tag verändert? Woran könnte das liegen?



5. Worauf wird Flocke kurz aufmerksam, während Bastian ihn und Mika bedroht?

6. Menschen wie Bastian können sehr unangenehm sein und ihren Mitmenschen viel Angst einjagen. Kennst du so jemanden? Warst du schon einmal in einer ähnlichen Situation wie Mika und Flocke?

 Suche dir einen Partner und erstellt gemeinsam eine Liste mit Ideen, was man machen kann, wenn man bedroht wird. Sammelt nachher eure Ideen in der Klasse und erstellt einen Erste-Hilfe-Plan.

7. Von wem wird die Karottenbande belauscht, als sie beratschlagt, was sie als Nächstes tun?

8. Was glaubst du, was Bastian meint, als er sagt, dass Pfote nicht mehr lange „hier herumlaufen“ wird?



Name: _____

Datum: _____

Kapitel 5: Ein nächtlicher Ausflug

1. Hast du schon einmal etwas verloren und danach gesucht? Welche Tricks hast du, um etwas wiederzufinden? Schreibe deine Ideen auf.

1. _____

2. _____

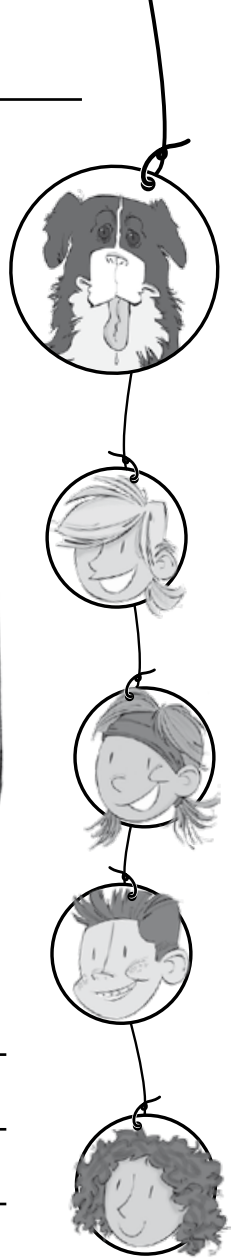
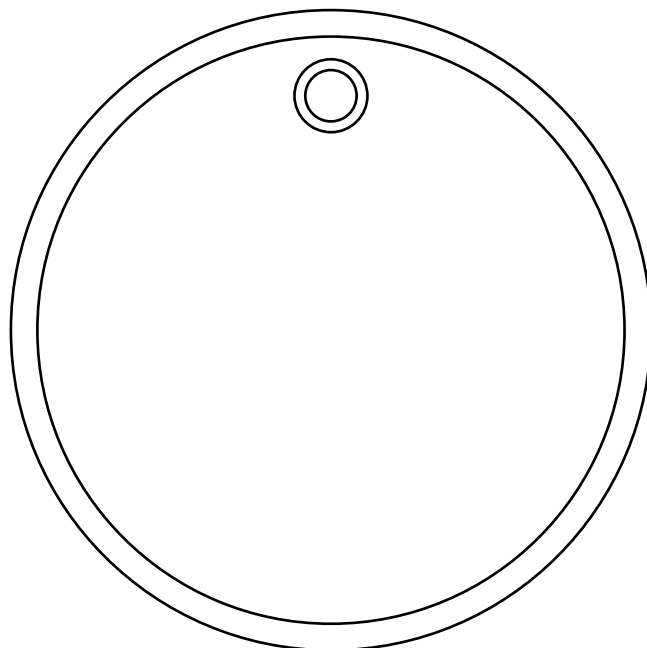
3. _____

4. _____

5. _____

2. Was sucht die Karottenbande im Gras von Schuberts Rasen?

3. Male die Hundemarke von Bella an. Entwirf danach eine eigene Hundemarke.



Kapitel 6: Der Bandenchef auf falscher Fährte (1)

1. Finde 12 Begriffe im Suchsel. Suche → waagrecht und ↓ senkrecht.

X	V	M	A	U	L	K	O	R	B	P	N	M
K	Ü	C	S	J	P	L	E	N	J	D	D	Ä
E	B	R	V	Z	F	Ä	H	R	T	E	Ö	N
L	H	D	E	L	R	Ä	G	Y	W	Z	C	N
L	F	B	R	U	M	E	A	S	V	Ü	Y	E
E	L	K	S	D	A	S	R	K	T	T	H	R
R	E	C	C	W	R	A	A	D	J	Ö	A	X
Ö	I	W	H	V	I	Ö	G	D	Ä	F	U	Y
D	S	E	W	P	E	C	E	E	Y	X	S	U
Z	C	L	U	D	T	V	N	H	W	Z	A	R
S	H	F	N	H	S	C	T	G	Q	H	U	W
D	W	K	D	C	C	M	O	U	G	J	F	D
Ä	U	D	E	B	G	K	R	D	D	T	G	L
Ö	R	W	N	B	H	E	X	V	E	B	A	B
A	S	Ä	U	B	A	S	T	I	A	N	B	D
V	T	P	E	Ü	D	B	X	S	V	N	E	W
K	A	N	I	N	C	H	E	N	Ö	W	N	L
W	Ä	N	N	S	G	L	X	E	W	G	J	M
B	X	S	X	W	A	L	D	W	E	G	Q	A



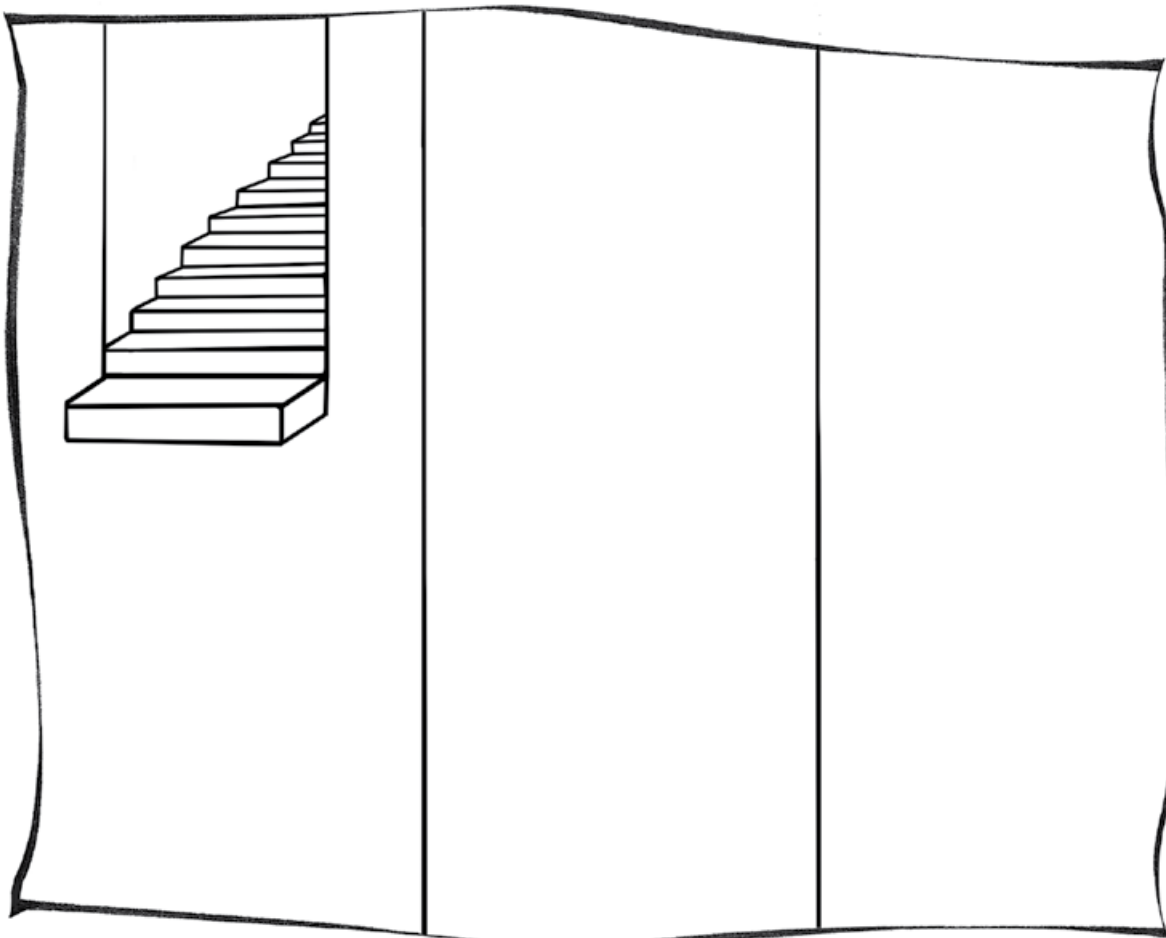
2. Von wem haben die beiden Männer den Tipp, wo sie Pfote entführen können?

Kapitel 6: Der Bandenchef auf falscher Fährte (2)

3. Als Flocke Marie fragt, ob ihr Bruder etwas mit Bellas Verschwinden zu tun haben könnte, verteidigt Marie ihren Bruder. Wie findest du das? Kannst du das verstehen?

4. Lies und male.

- Am Fuß der Kellertreppe steht ein Wäschekorb mit bunten Kleidungsstücken.
- An der Leine hängt ein Bettlaken.
- In der Ecke befindet sich ein Stapel Handtücher.
- Im zweiten Raum sind vier Koffer aufeinandergestapelt.
- Im letzten Raum befindet sich vor der Heizung unter der Glühbirne eine Fußmatte mit Hundehaaren und einem dunklen Fleck.

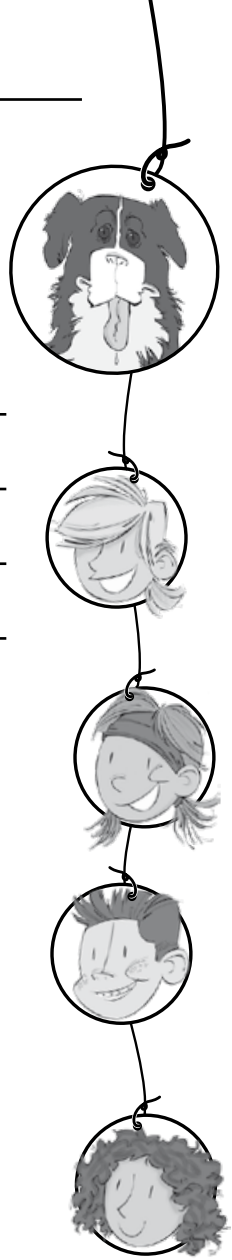


Raum 1

Raum 2

Raum 3

5. Was erfährt Flocke, als er Bastian die Haare von der Fußmatte ins Gesicht pustet und dieser zu niesen beginnt? Schreibe in dein Heft.



Kapitel 7: Gefährliche Situation im Wald

1. Es ist sehr gefährlich, bei einem Unwetter im Wald zu sein. Deshalb besteht Lucy darauf, dass sie und Paula nach Hause gehen. Recherchiere im Internet: Wie verhält man sich, wenn man doch einmal bei Gewitter draußen ist (www.fragfinn.de → Gewitter)? Notiere in dein Heft oder auf die Rückseite dieses Arbeitsblattes.
2. Wo vermutet Opa Hannes den Hund?

3. Schreibe einen Tagebucheintrag über die Gefühle, die Paula im Wald durchlebt. Versuche, dich richtig in sie hineinzufühlen. Warum ist es für sie so schlimm, ihren Hund verloren zu haben?

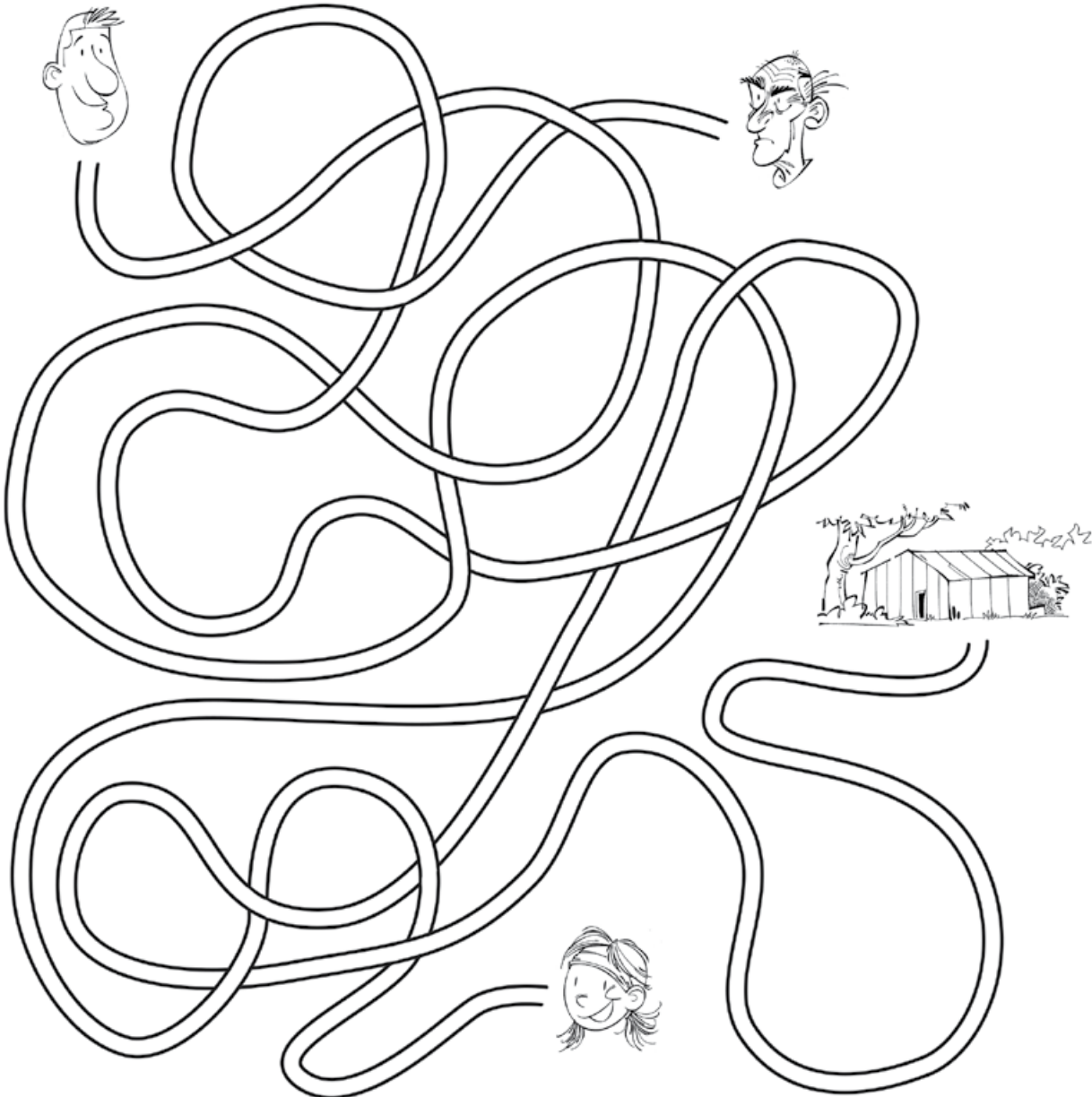


Liebes Tagebuch,

heute ist etwas Schreckliches passiert _____

Kapitel 8: Paulchen wird vermisst

1. Während des Unwetters kommt es zu einem Stromausfall. Nun liegen alle Straßen und Häuser im Dunkeln. Macht doch einmal ein Experiment: Lasst die Rollläden herunter oder verdunkelt auf andere Weise die Fenster. Dann seht euch um. Selbst wenn noch ein wenig Licht von draußen hereinfällt, sieht eure Umgebung nun ganz anders aus. Tastet euch vorsichtig durch die Klasse, ohne einander anzustoßen. Versucht, euren Platz zu finden. Könnt ihr jetzt noch schreiben oder die Tafel wischen? Findet jemand den Lichtschalter? Dieses Experiment kannst du auch zu Hause in deinem Zimmer machen. Sprecht nachher über eure Gefühle in der Dunkelheit.
2. Herr Wieland und Opa Hannes suchen nach Paula. Wer wird sie finden? Fahre den Weg durch den Wald nach und finde es heraus.



Kapitel 9: Mikas riskantes Versteck

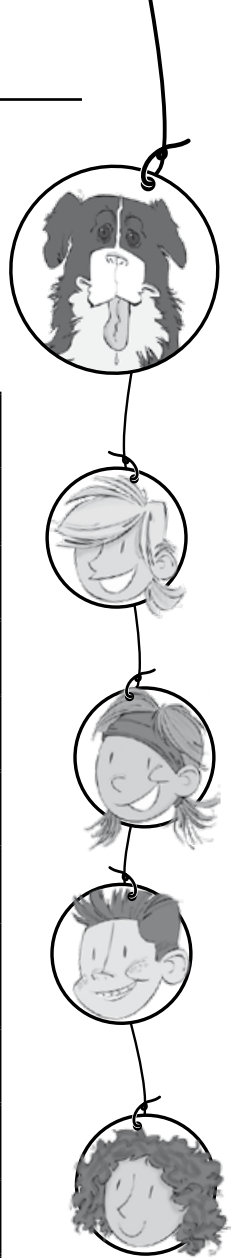
1. Mika beschattet Bastian. Welche Aussagen sind richtig, welche falsch?
Du erhältst ein Lösungswort.

	😊	☹️
1. Mika schlendert ein paarmal an Bastians Haus vorbei.	L	B
2. Bastian geht zu Fuß zum Basketballtraining.	X	I
3. Mika verfolgt Bastian.	E	P
4. Plötzlich biegt Bastian in einen Waldweg ein.	F	A
5. Mika folgt Bastian weiterhin auf dem Fahrrad.	D	E
6. Im Wald steht ein Lieferwagen.	R	E
7. Ein Mann mit buntem Trainingsanzug und Pudelmütze steigt aus. Aus der Hintertür tritt plötzlich ein kahlköpfiger Mann.	M	W
8. Bastian verlangt von den Männern, dass sie ihm Pfote zurückgeben.	I	A
9. Mika macht Beweisfotos.	G	L
10. Die Männer geben Bastian gerne die Jagdhündin Bella.	S	E
11. Die Männer erpressen Bastian damit, dass er einen Zigaretten- automaten aufgebrochen hat.	N	E

Lösungswort: _____

2. Wo versteckt sich Mika?

3. Die Kidnapper wollen sich aus dem Staub machen. Schreibe einen Brief an die anderen Mitglieder der Karottenbande, in dem du sie zusammentrommelst. Schildere dafür, was du unter dem Lieferwagen gehört und erlebt hast. Schreibe in dein Heft.



Name: _____

Datum: _____

Kapitel 10: Bastian fährt Karussell

1. An welchem Arm wurde Flocke geimpft? Zeichne ein.



2. Berichte mit eigenen Worten, wie die Karottenbande den Hundeentführern auf die Spur kommen will.

3. Das Kapitel heißt „Bastian fährt Karussell“. Erkläre, warum es so heißt.



Name: _____

Datum: _____

Kapital 11: Tumult im Hundekäfig

1. Welchen Trick hättest du dir ausgedacht, um die beiden Hundeentführer von dem Wagen wegzulocken?

2. Was entsetzt Paula und Mika an der Situation, die sie im Käfig vorfinden?

3. Weil Kurti nicht richtig saubergemacht hat, sind auf dem Zettel ein paar Wörter nicht richtig zu lesen. Lies noch einmal auf Seite 129 nach und vervollständige den Text.

Wer _____ klaut und böse _____ ,
der hat den _____ Weg gewählt.
Im _____ Käfig dürft ihr sitzen, im Hunde _____
ein bisschen _____ .
Die Luft wird _____ , das _____
geht aus, so _____ kommt ihr hier _____
mehr raus.

© Rosi Wanner: „Die Karottenbande Bd. 5 – Der verschwundene Bandenchef.“ BVK Buch Verlag Kempen GmbH, Kempen 2012, S. 129.



Kapitel 12: Ein aufregendes Jahr

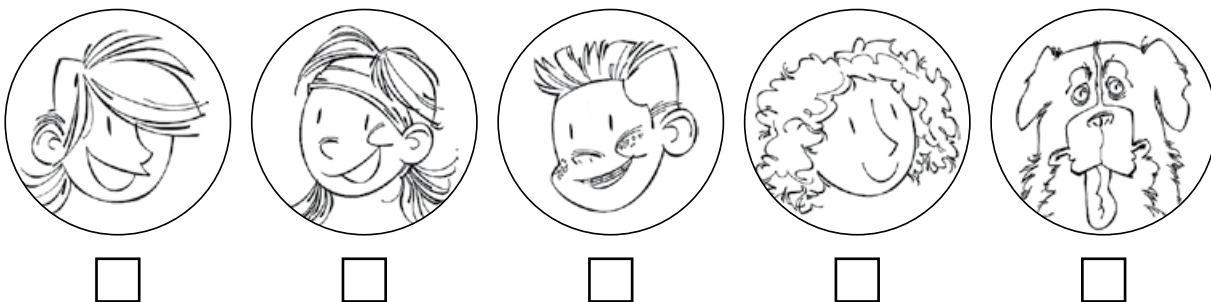
- Am Ende dieses Abenteuers ändert sich viel. Flocke und Lucy werden bald wieder bei ihren Eltern wohnen, die Karottenbande wird sich in den nächsten Wochen nicht so häufig sehen und die Zwillinge bekommen ein Schwesterchen. Schließlich sitzen alle zusammen und lassen das letzte Jahr an sich vorbeiziehen. Was denken sie wohl? Schreibe auf ein Blatt.
- Hast du alle Abenteuer der Karottenbande gelesen? Dann kannst du sicher alle Fragen beantworten.

a) Welches Buch hat dir am besten gefallen und warum?

b) Welcher Bösewicht war für dich der schlimmste?

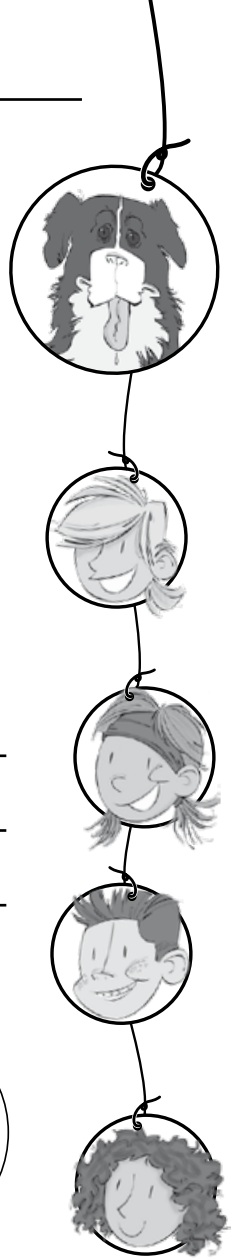


c) Welchen Bandenchef findest du am besten?



d) Würdest du auch gern einmal bei Opa Hannes und Oma Leni übernachten?
Warum?

- Und nun ein Ausblick: Stell dir vor, es ist ein Jahr vergangen. Denke dir ein weiteres Abenteuer für die Karottenbande aus. Was werden sie erleben? Schreibe auf ein Blatt.



Brief an die Autorin



Schreibe einen Brief an die Autorin.

Denke dabei an den richtigen Aufbau eines Briefes.

Du kannst das Schmuckblatt dafür nutzen.

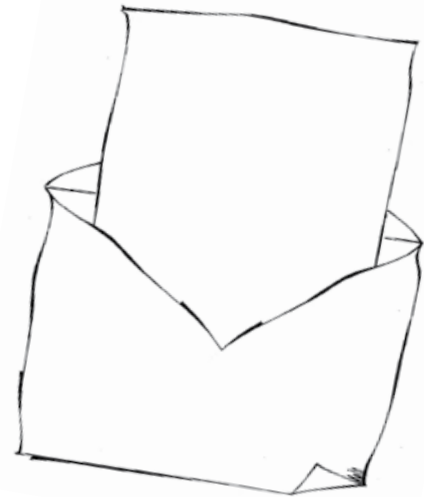
Male ein Bild zum Buch und lege es deinem Brief an die Autorin bei.

- Schreibe ein Datum über deinen Brief.
- Beginne den Text mit einer Begrüßung.
- Schreibe alles auf, was du der Autorin sagen möchtest.

Diese Fragen können dir helfen:

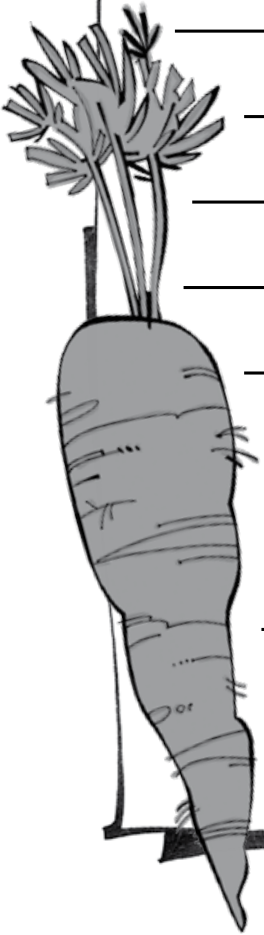
- Welches Buch hast du gelesen?
- Was hat dir daran besonders gut gefallen?
- Welches Mitglied der Karottenbande magst du besonders gern und warum?
 - Welche Situation im Buch findest du am spannendsten?
 - Welche Fragen hast du an die Autorin?

Besuche auch die Internetseite der Autorin, dort erfährst du viel über sie: www.rosiwanner.de



d) Schreibe Grüße unter deinen Brief.

e) Zuletzt schreibst du noch deinen Namen unter den Brief.



A large rectangular area containing 20 horizontal lines for writing, framed by a hand-drawn border. The lines are evenly spaced and extend across most of the page's width.

Name: _____

Datum: _____

Mandala

Die Karottenbande
Band 5



Tierversuche



1. Vervollständige den Text.

Diese Wörter helfen dir:

Hersteller – Deutschland – hergestellt – geprüft – Lupe – allergische – Produkte –
Tierversuche – Tests – verkauft – Haut – Hunde – Medikamente – jahrelang – Schutz

Tierversuche sind nach einem Gesetz zum _____
der Tiere in _____ erlaubt, jedoch müssen sie unter
bestimmten Bedingungen stattfinden. Deshalb müssen alle _____
genehmigt werden und werden dafür genau unter die _____
genommen. Tierversuche werden für verschiedene _____
gemacht.

Früher wurden viele Kosmetikprodukte _____, indem
man sie zum Beispiel Tieren auf die _____ schmierte.

Wenn das Produkt _____ Reaktionen hervorrief,
wurde es nicht an Menschen _____.

Auch _____ werden an Tieren getestet.

Dafür werden Tiere manchmal _____ getestet.

Für Tierversuche werden viele verschiedene Tiere benutzt, zum Beispiel
_____, Katzen, Affen, Meerschweinchen und Mäuse. Jährlich
werden _____ an etwa drei Millionen Tieren
gemacht. Inzwischen gibt es aber auch viele Produkte, die ohne Tierversuche

_____ werden. Oft schreiben es

die _____ auf die Verpackung.

2. Wie ist deine Meinung zu Tierversuchen?

3. Sind Tiere genauso wichtig wie Menschen oder gibt es einen Unterschied?

Welttierschutztag



Jedes Jahr am 4. Oktober ist Welttierschutztag. Dieser Tag soll alle Menschen darauf aufmerksam machen, sich gegen Tierquälerei und Tierversuche einzusetzen.

Dies wurde 1931 auf einem internationalen Kongress beschlossen. Der Tag wurde gewählt, weil er der Namenstag von Franz von Assisi ist. Der Mönch Franz von Assisi lebte von 1181 bis 1226. Er vertrat die Meinung, dass Menschen, Tiere und Pflanzen vor Gott alle gleich seien. Diese Wertschätzung der Tiere war etwas Besonderes, weshalb er bis heute als Schutzpatron der Tiere gilt.

1. Bildet in eurer Klasse mehrere Gruppen und überlegt euch, wie ihr euch für den Schutz von Tieren einsetzen könntet. Schreibt eure Ideen unten auf.

Lösungen

zu S. 4 „Titel des Buches“:

Aufgabe 2



zu S. 7 „Kapitel 2: Sommersprossen und Erdnüsse (1)“:

Aufgabe 2:

Flocke **kicherte**: „Wenn du so viel **erledigen** musst, gehe ich mit Bella spazieren.“

„Auf **keinen** Fall“, ruft Opa Hannes. „Ich bin für Bella **verantwortlich**.“

„Da kann doch nichts **passieren**“, meint Flocke.

„Ich wickle mir die **Hundeleine** um das **Handgelenk** und lasse Bella nicht aus den **Augen**.“

Opa Hannes sieht ihn **misstrauisch** an. „Nicht einmal eine **Sekunde**?“

Flocke antwortet: „Nicht einmal einen **Wimpernschlag** lang.“

Opa stimmt zu, sagt aber: „Du bist um **neunzehn** Uhr mit **Bella** zurück.“

zu S. 9 „Kapitel 3: Schlechte Nachrichten für Opa Hannes“:

Aufgabe 1:

- „Was schleichst du dich so an?“
- „Hast du Bella in die Küche gebracht?“
- „Warum antwortest du mir nicht?“
- „Und was starrst du mich so an?“
- „Stimmt was nicht?“
- „Hab ich was im Gesicht?“
- „Ist irgendwo ein Fleck?“
- „Florian, was geht hier vor?“

zu S. 10 „Kapitel 4: Pfote auf Spurensuche (1)“:

Aufgabe 3:

Beginn der Suche: **Garten von Marie**

Welche Tatmerkmale suchen sie: **Schuhabdrücke** und **Blutspuren**

Wessen Spürnase kommt zum Einsatz?

Pfotes Spürnase

Was bellt Pfote in Maries Garten an?

Die **Kellertür**

zu S. 13 „Kapitel 6: Der Bandenchef auf falscher Fährte (1)“:

Aufgabe 1

		M	A	U	L	K	O	R	B			M	
K												A	
E			V		F	A	H	R	T	E		N	
L			E				G					N	
L	F		R		M	A						E	
E	L		S		A	R				H	R		
R	E		C		R	A				A			
			I		H	I		G				U	
			S		W			E				S	
			C		U					N		A	
			H		N					T		U	
			W		D					O		F	
			U		E					R		G	
			R		N							A	
			S			B	A	S	T	I	A	N	B
			T										E
			K	A	N	I	N	C	H	E	N		N
						W	A	L	D	W	E	G	

zu S. 17 „Kapitel 9: Mikas riskantes Versteck“:

Aufgabe 1

Lösungswort: LIEFERWAGEN

zu S. 19 „Kapitel 11: Tumult im Hundekäfig“:

Aufgabe 3

Wer **Hunde** klaut und böse **quält**,

der hat den **falschen** Weg gewählt.

Im **engen** Käfig dürft ihr sitzen,

im Hundedreck ein bisschen **schwitzen**.

Die Luft wird **knapp**, das **Licht** geht aus,

so **schnell** kommt ihr hier **nicht** mehr raus.