

**BVK**

**Download**



**Klasse: 3.–4.**

**Autorin: Silke Höffmann**

Literaturprojekt zu

**„Die Karottenbände  
Band 3 – Das Versteck der Wilderer“**

## Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Deckblatt Lese-Begleit-Heft	3
Arbeitsblätter zum Lesefortschritt	4

### Fächerübergreifende Arbeitsangebote

Sachkunde:	Asthma	17
	Atemübungen	18
	Wilderer	19
<b>Lösungen</b>		<b>20</b>

#### Silke Höffmann:

#### Download Literaturprojekt zu „Die Karottenbande Bd. 3 – Das Versteck der Wilderer“

BVK Buch Verlag Kempen GmbH • St. Huberter Str. 67 • D-47906 Kempen  
• Telefon: (021 52) 5 29 76 • Telefax: (021 52) 5 28 73  
• E-Mail: [bestellung@buchverlagkempen.de](mailto:bestellung@buchverlagkempen.de)  
• Internet: [www.buchverlagkempen.de](http://www.buchverlagkempen.de)

Lektorat: Hildegard van der Gieth, BVK  
Layout/Gestaltung: Daniela Heirich, BVK  
Illustrationen: Victor Brizuela, Viersen  
Titelbild: Papier: © allegro/Shutterstock.com  
S. 17: Mädchen: © MidoSemsem/Shutterstock.com  
S. 17: Inhalator: © Iryna Melnyk/Shutterstock.com  
S. 18: Lunge: © Maxi\_m/Shutterstock.com  
S. 19: Gewehr: © Carlos Romero/Shutterstock.com

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.  
Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk gestellt werden.  
Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

© 2014 BVK Buch Verlag Kempen GmbH, Kempen  
Alle Rechte vorbehalten.

Dieses Werk ist nach den Regeln der neuen deutschen  
Rechtschreibung und Zeichensetzung verfasst.

## Vorwort

Im dritten Band der Detektivserie wartet ein weiteres spannendes Abenteuer auf die Karottenbande. Im Krankenhaus werden Karotten gestohlen und im Wald bei Opa Hannes Schrebergarten treiben Wilderer ihr Unwesen. Dabei bringt nicht nur ein verrücktes Huhn im Suppentopf Flocke an den Rand der Verzweiflung, auch Bandenchef Mika gerät in Lebensgefahr. Können seine Freunde und Pfotes Spürnase ihn retten?

In diesem Download finden Sie Arbeitsblätter, die den Lesefortschritt der Kinder begleiten und dabei auch einige Themen des Buches aufgreifen. In einem fächerübergreifenden Teil werden die Themen *Asthma* und *Wilderer* vertieft. So können Sie das Buch in der Klasse behandeln oder den Schülern Arbeitsblätter an die Hand geben, wenn sie das Buch zu Hause lesen.

Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern wünsche ich viel Spaß mit der Karottenbande!

Silke Höffmann

Mein Lese-Begleit-Heft zu:

# Die Karottenbande

Band 3



Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

## Kapitel 1: Eine folgenschwere Rutschpartie

1. Mika ist krank, will das Flocke aber nicht sagen. Wovor hat er Angst?

---



---

2. 😊😊 Paula muss Mikas Geheimnis bewahren, obwohl ihr das sehr schwer fällt. Hast du auch schon einmal ein Geheimnis bewahren müssen? Suche dir einen Partner und berichte ihm, was dir daran schwer gefallen ist.

3. 😊😊 Was findet Mika, als er Pfotes Spur in den Wald folgt? Kannst du dir vorstellen, wie die Spuren dorthin kommen? Überlege gemeinsam mit einem Partner.

4. Opa Hannes ist auf dem eisglatten Weg gestürzt und hat sich das Bein gebrochen. Flocke hatte den Weg nicht gestreut, obwohl es seine Aufgabe war. Jetzt wünscht er sich, er hätte seine Aufgabe sofort erledigt. Welche Aufgaben hast du zu Hause? Schreibe eine Liste mit den Dingen, die du erledigen sollst.

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	6. _____

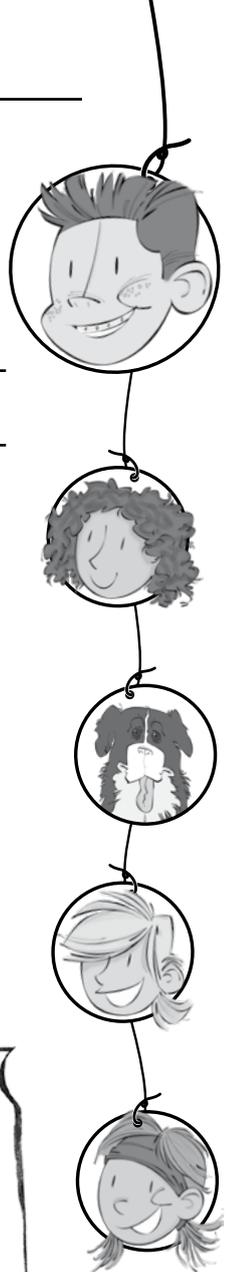
Erledigst du immer alles sofort?

---



---

5. Male ein Bild von Opa Hannes mit seinem gebrochenen Bein.



## Kapitel 2: Karottenklau im Krankenhaus

1. Suche zehn Begriffe im Suchsel, die aus dem Kapitel stammen.  
Du findest sie → waagrecht und ↓ senkrecht.

V	C	B	E	X	T	Ö	S	M	X	L	P	W	L
L	U	F	T	T	E	M	P	E	R	A	T	U	R
E	F	T	G	T	Ä	A	E	M	K	E	S	Z	Q
N	X	R	V	B	Z	F	I	Ö	R	L	X	Y	D
T	G	E	W	Ä	C	H	S	H	A	U	S	X	I
S	B	I	Q	E	Y	S	E	L	N	X	E	Q	E
C	Ü	B	X	Y	W	Q	K	Ö	K	X	V	Ä	B
H	D	H	G	Z	A	S	A	Ö	E	Ä	W	X	S
U	J	A	S	I	D	X	M	M	N	A	E	V	T
L	K	U	S	X	E	E	M	L	H	Q	Ü	G	A
D	Ü	S	X	C	N	Q	E	Ä	A	X	V	T	H
I	X	S	L	K	B	E	R	Q	U	A	X	H	L
G	F	R	E	G	E	N	W	A	S	S	E	R	W
E	G	E	B	Z	I	X	Ä	Ü	V	S	T	A	X
N	T	S	V	H	N	K	A	R	O	T	T	E	N

2. Paula hat einen guten Einfall, wie sie unbemerkt in die Küche gelangen kann.  
Was findest du gut an ihrem Plan? Hättest du eine bessere Idee gehabt?

---



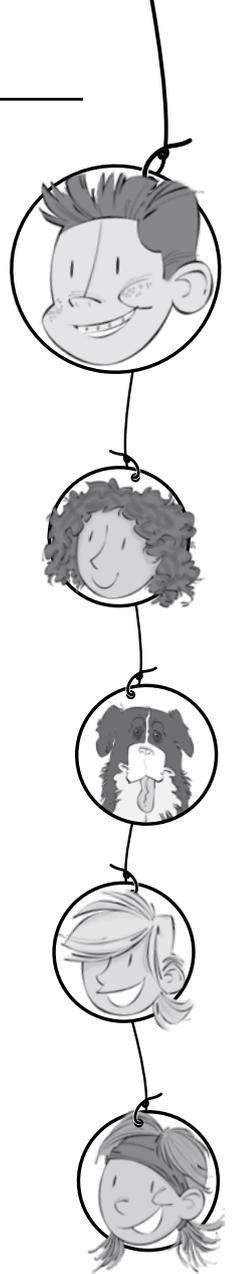
---



---



---



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Kapitel 3: Ein verrücktes Huhn im Suppentopf

1. Wie schafft es die Karottenbande, am Abend in das Krankenhaus zu kommen, ohne dass sie sofort entdeckt wird?

---

---

---

2. Die Karottenbande erwischt ein Mädchen in der Krankenhausküche. Was erfährst du in diesem Kapitel über sie? Fülle den Steckbrief aus.

#### Steckbrief:

Vorname: \_\_\_\_\_ Spitzname: \_\_\_\_\_

Nachname: \_\_\_\_\_

Haarfarbe: \_\_\_\_\_

Brille:  ja  nein

Wie wirkt Kati auf dich:

---

---

---

---

---



3. Was glaubst du, warum Kati in die Krankenhausküche eingebrochen ist und die Karotten geklaut hat?

---

---

---

---

---

## Kapitel 4: Flocke und das Drama im Rollstuhl

1. Kati erzählt der Karottenbande, dass sie mit den Karotten zwei Pferde im Wald gefüttert hat, die sonst schon gestorben wären. Würdest du Kati helfen, die Karotten zu stehlen? Rechtfertigt die Not der Tiere einen Diebstahl? Begründe deine Meinung.

---



---

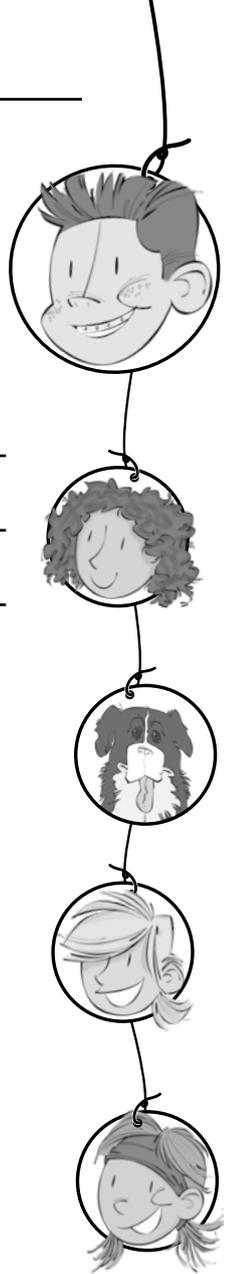
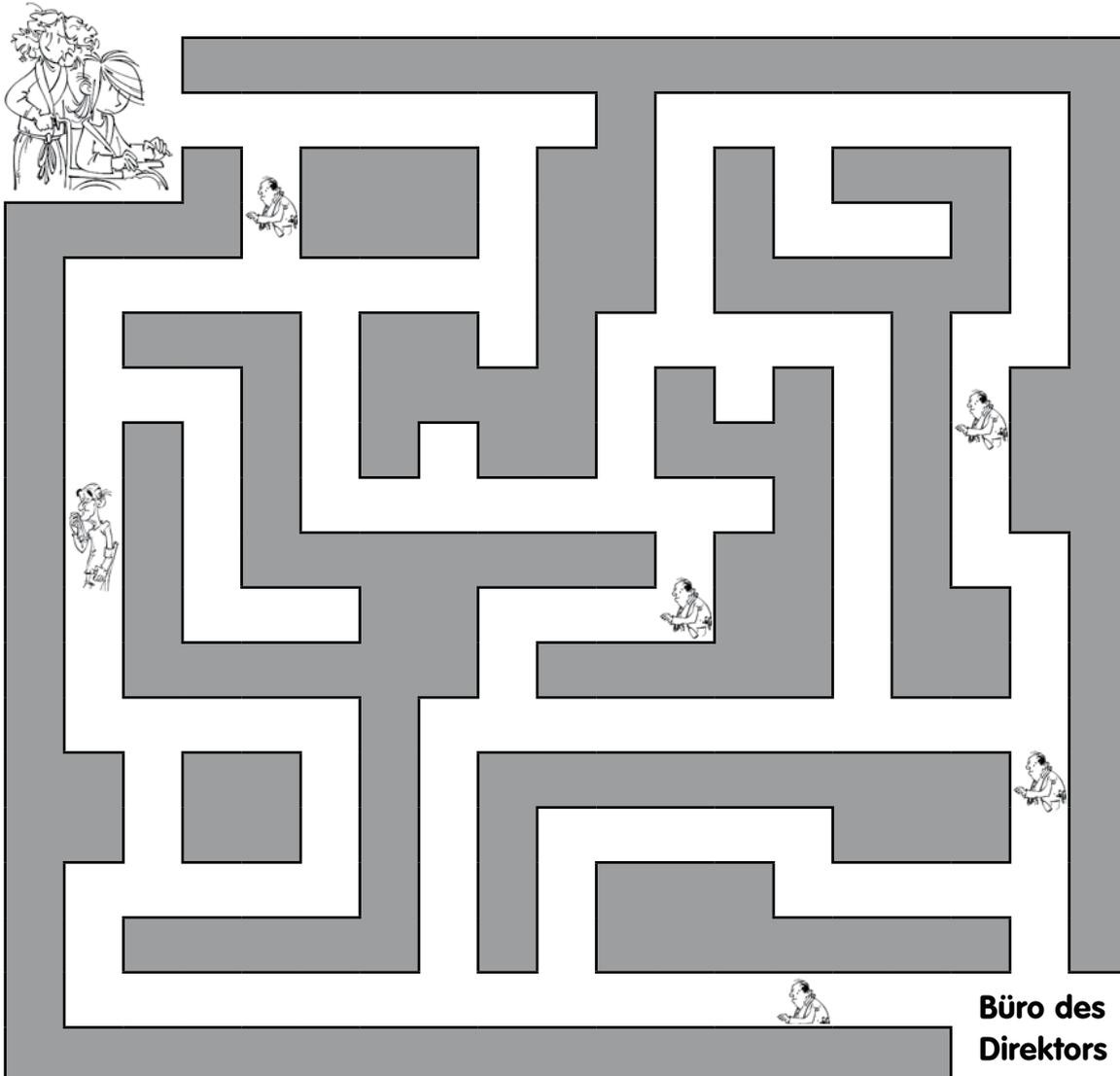


---

2. 😊😊 Was hättest du gemacht, um den Tieren zu helfen? Suche dir einen Partner. Gestaltet gemeinsam ein Wandplakat, auf dem ihr eure Ideen notiert.

**Tipp:** Sucht auch im Internet, z. B. unter [www.jugendtierschutz.de](http://www.jugendtierschutz.de) → Menschen und Tiere → Tiere in Not

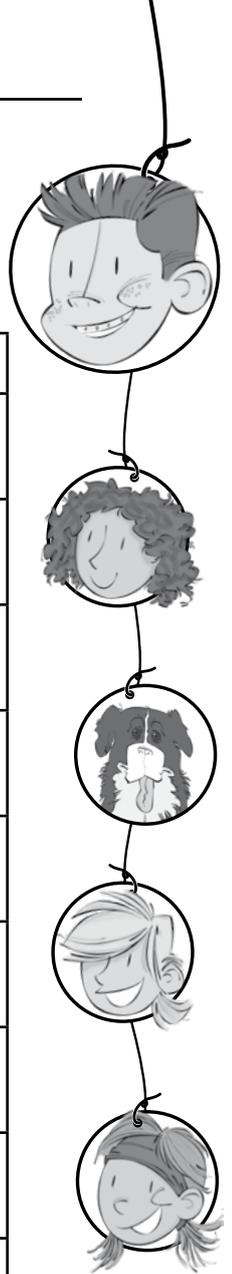
3. Spure den Weg nach, den Lucy und Flocke nehmen müssen, um zum Büro des Direktors zu kommen. Aber vorsichtig, auf einigen Wegen treffen sie Ärzte oder Opa Hannes und fliegen auf. Nur ein Weg führt sie ungeschoren ans Ziel.



## Kapitel 5: Gefährliche Begegnung im Wald

1. Hier ist einiges durcheinandergeraten. Was ist richtig und was falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
Kati trifft die Karottenbande im Schrebergarten von Opa Hannes.	W	E
Flocke lässt Kati gerne ins Gewächshaus.	D	I
Sie bleiben an einem Schild mit der Aufschrift <i>Privatgelände! Bitte eintreten!</i> stehen.	A	L
Auf der Lichtung stehen zwei zitternde Pferde, bei denen man jede Rippe durch das stumpfe Fell sieht.	D	P
Während die Kinder die Ponys füttern, kommt plötzlich ein fröhlicher Mann singend auf sie zu.	O	E
Pfote drängt sich nach vorn, aber der Mann zielt mit dem Gewehr auf ihn.	R	K
Der Mann reißt einem Pony die mitgebrachte Decke vom Rücken.	E	A
Als Kati ihn „Tierquäler“ nennt, freut er sich, denn genau das will er sein.	I	R
Freddy wirkt gefährlich, schon wegen des Gewehrs in seiner Hand.	I	Ä
Plötzlich erscheint eine alte Frau, die einen toten Hasen trägt.	M	G
Als sie Flocke durch das Gesicht patscht, findet er das gar nicht schlimm.	D	W
Die Alte erzählt, dass die Pferde demnächst zur Kur fahren und aufgepäppelt werden.	S	A
Flocke droht den beiden, dass er seinen Opa, den Förster, auf den Vorfall mit dem toten Hasen ansprechen wird.	L	Ü
Freddy rennt hinter der Karottenbande her, bekommt Flocke zu fassen und droht ihm, dass es ihm wie dem Kaninchen gehen werde.	D	X



Lösungssatz: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Kapitel 6: Mikas Rettung in letzter Sekunde

In diesem Kapitel geht es vor allem um Verantwortung.

Flocke hat die Verantwortung für Opas Pflanzenparadies übernommen. Er muss sich gut um die Pflanzen kümmern, damit sie wachsen und gedeihen.

Die alte Frau und Freddy tragen die Verantwortung für die beiden Pferde im Wald. Sie kümmern sich aber nicht gut um die Tiere. Nun fühlen sich die Karottenbande und Kati verantwortlich, die Tiere zu retten.

Mika hat eigentlich die Verantwortung, sich gut um seinen Körper zu kümmern und auf seine Krankheit zu achten. Das tut er jedoch nicht. Stattdessen hat Paula ein bisschen Verantwortung für ihn übernommen.

1. Hast du auch Verantwortung für ein Tier oder eine Pflanze? Vielleicht hast du auch im Haushalt eine Aufgabe, die du immer übernimmst? Wie sieht deine Aufgabe aus? Schreibe auf, was du alles tun musst, damit deine Aufgabe gut erledigt wird oder was notwendig ist, damit es deiner Pflanze oder deinem Tier gut geht.

---



---



---

2. Warum ist es wichtig, dass du dich gut um ein Tier kümmerst?

---



---



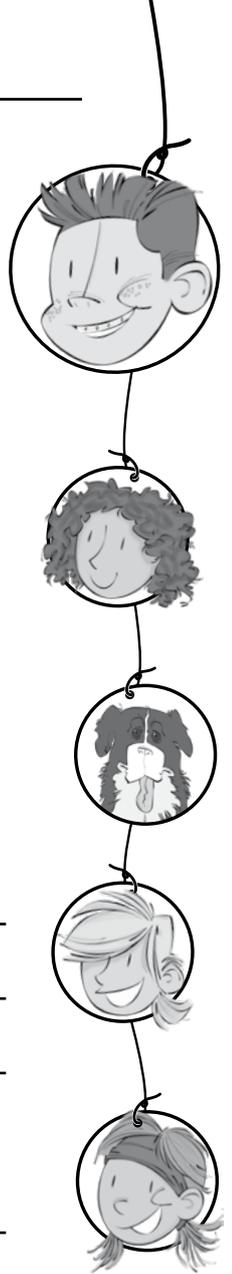
---



---

3. 😊😊 Diskutiere mit einem Partner über Verantwortung:

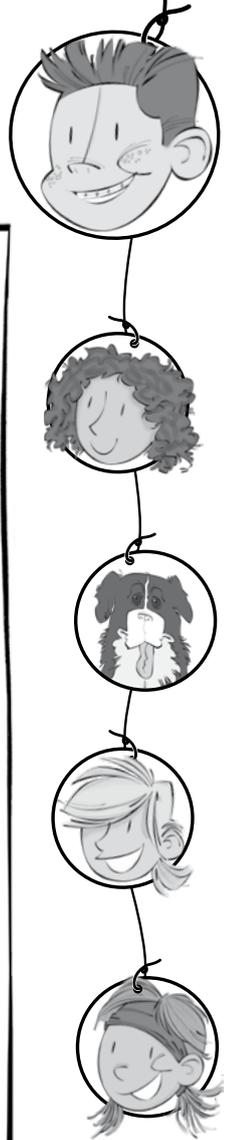
- Wie findet ihr es, dass Flocke wütend ist, weil er sich um Opas Pflanzen kümmern soll?
- Ist es gut, dass Paula alles über Mikas Krankheit weiß und im Notfall handeln kann?
- Wie findet ihr das Verhalten von Freddy und der alten Frau?



## Kapitel 7: Ein furchtbares Geheimnis (1)

1. Lies das Kapitel genau und ergänze.

Die Karottenbande belauscht heimlich Freddy und seine \_\_\_\_\_ .  
 Freddy soll seine \_\_\_\_\_ in einem Geheimversteck unter-  
 bringen. Er und seine Mutter wollen die Ponys zu einem \_\_\_\_\_  
 bringen. Kati will die \_\_\_\_\_ sofort mitnehmen. Flocke muss kurz  
 \_\_\_\_\_ , dann entscheidet er, dass sie die Ponys in den  
 \_\_\_\_\_ bringen. Mika ist deshalb \_\_\_\_\_ ,  
 denn eigentlich ist er der \_\_\_\_\_ und sollte entscheiden.  
 Beim Durchsuchen der \_\_\_\_\_ findet Flocke das Geheim-  
 versteck. Darin liegen die Felle von vielen Tieren. \_\_\_\_\_  
 wie Freddy schießen \_\_\_\_\_ und verkaufen ihr  
 \_\_\_\_\_ und ihre \_\_\_\_\_ . Mika und  
 Flocke \_\_\_\_\_ , Freddy das Handwerk zu legen.  
 Im Schrebergarten lässt Flocke nicht zu, dass die Pferde im \_\_\_\_\_  
 angebunden werden. Kati ist \_\_\_\_\_ , weil ihm Opas  
 \_\_\_\_\_ wichtiger sind als die beiden Ponys.  
 Flocke hat eine \_\_\_\_\_ , wie sie Freddy abends am  
 \_\_\_\_\_ davon abhalten können, ein Tier zu töten.  
 Der Bandenchef \_\_\_\_\_ bestimmt, ob der Plan durchgeführt  
 wird. Flocke ist \_\_\_\_\_ , weil Kati und Lucy für die Sache mit  
 dem \_\_\_\_\_ ausgewählt werden. Mika und Flocke über-  
 nehmen die \_\_\_\_\_ mit dem \_\_\_\_\_ .



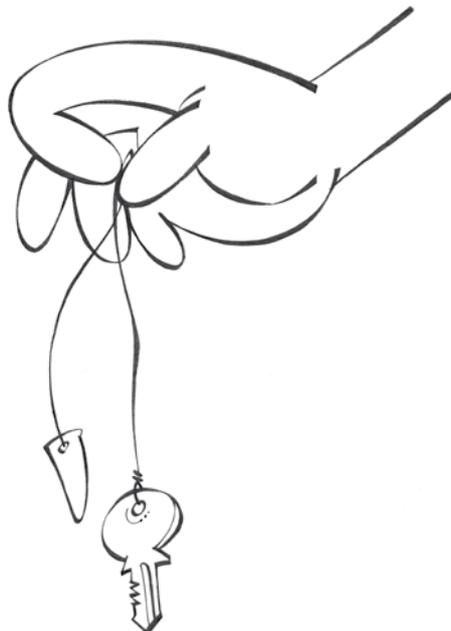
## Kapitel 7: Ein furchtbares Geheimnis (2)

Paula bereitet den Rest vor. Ein \_\_\_\_\_ heißt, dass sie Freddy gefunden haben, zwei Rufe, dass die Aktion \_\_\_\_\_ wird. Als sie losgehen, \_\_\_\_\_ Flocke den \_\_\_\_\_ zum Gewächshaus. Kati hebt ihn auf. Aber sie \_\_\_\_\_ ihn Flocke nicht zurück, sondern steckt ihn \_\_\_\_\_ ein.

Diese Worte helfen dir:

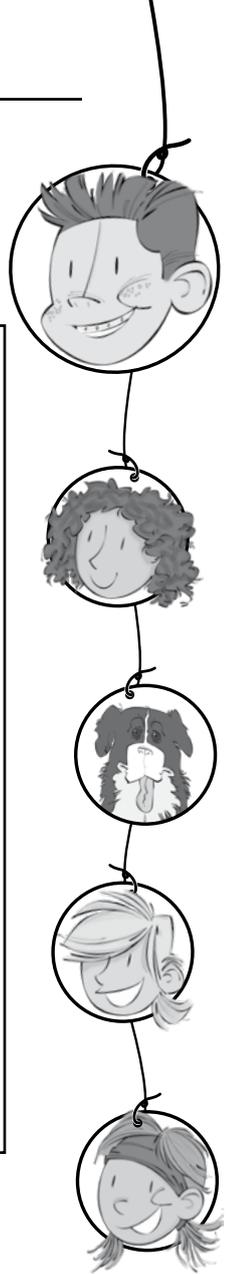
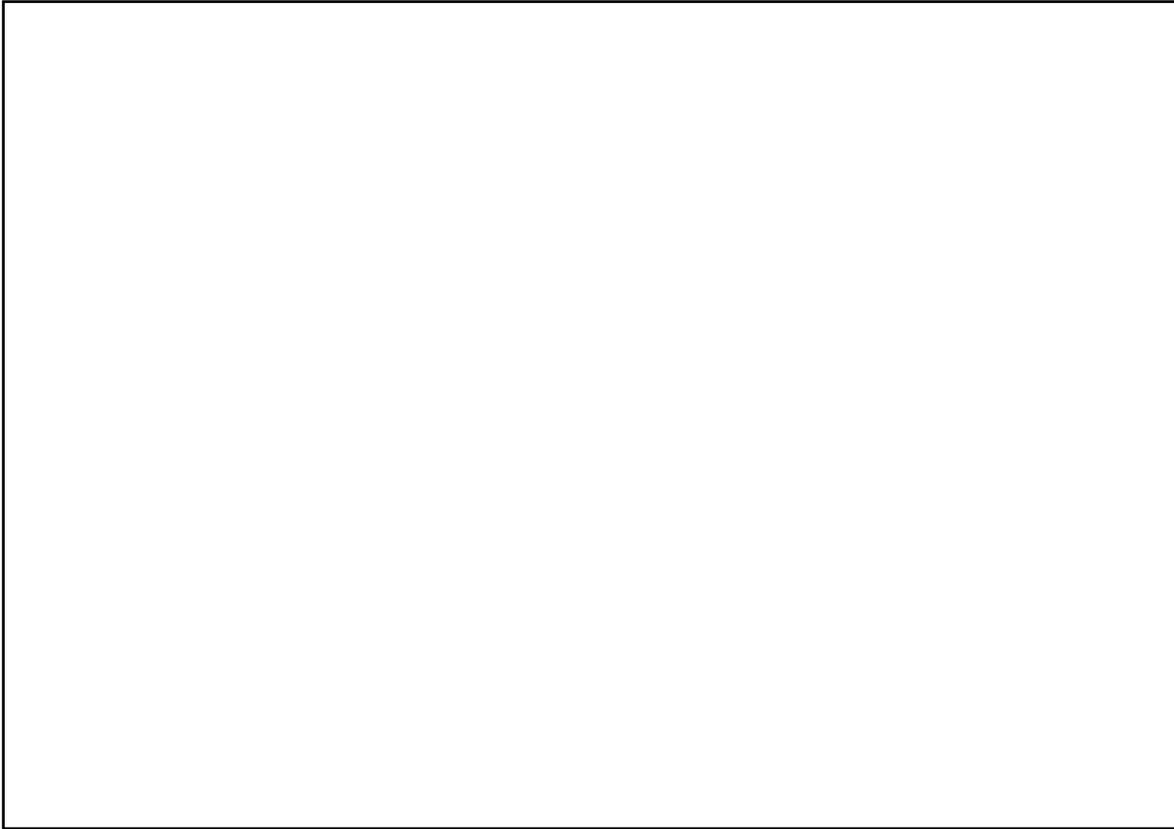
Bandenchef – Mutter – Pferdemetzger – Gewächshaus – verliert – Schrebergarten – sauer – Wilderer – Fleisch – Felle – beschließen – wütend – Waffe – Idee – Wasserloch – nachdenken – Mika – Tiere – enttäuscht – Blockhütte – Fuchs – Pflanzen – Aufgabe – Seil – Käuzchenruf – gibt – abgebrochen – Schlüssel – selbst – Tiere

2. 😊😊 Was glaubst du, hat Kati mit dem Schlüssel vor? Besprich mit einem Partner, was passieren könnte. Hättet ihr den Schlüssel zurückgegeben?



## Kapitel 8: Kaninchenpups und Hasenpfote

1. Male ein Bild von der Lichtung und allen, die dort versteckt sind.



2. Schreibe ein Haiku, in dem du Freddy davor warnst, noch mehr Tiere zu töten. Ein Haiku ist eine japanische Gedichtform, die nach folgendem Schema aufgebaut ist:

1. Zeile: 5 Silben	Fre ddy Bö se wicht
2. Zeile: 7 Silben	die Tie re mö gen dich nicht,
3. Zeile: 5 Silben	lass sie in Ru he

In der dritten Zeile solltest du aber deine Stimmung, dein Gefühl ausdrücken.

---

---

---

3. Der Klingelton von Opas Handy hätte Flocke um ein Haar verraten. Wer rettet ihn aus dieser Situation?

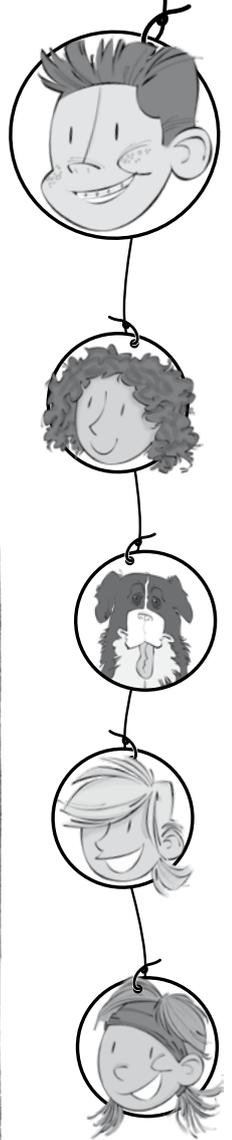
---

---



## Kapitel 10: Lucy schaltet sich ein

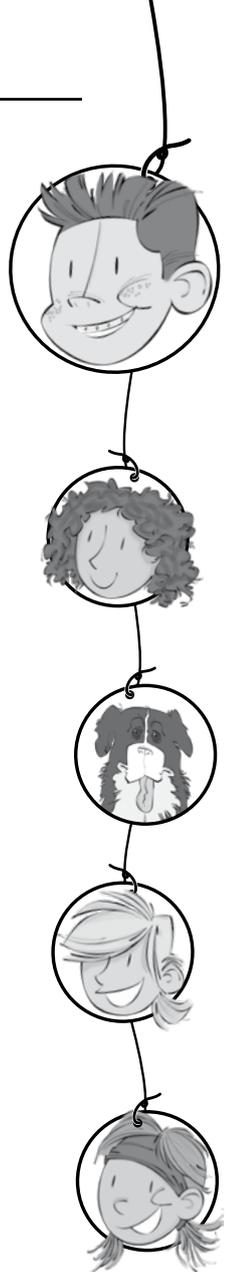
1. 😊😊 Wie wirkt Lucy in diesem Kapitel auf dich? Sprich mit einem Partner darüber, wie ihr sie findet. Was findet ihr gut, was findet ihr nicht so gut?
2. Überlege dir, wie du Flocke helfen würdest. Schreibe einen kurzen Bericht darüber.



# Kapitel 11: Schreck im Gewölbekeller

## 1. Löse das Kreuzworträtsel.

1. Wo ist die Karottenbande plötzlich eingesperrt. Im ... der Blockhütte.
2. Wer rettet sie aus der Falle?
3. Wer steht plötzlich auch in der Hütte: a) ... b) seine ... ?
4. Wie verhält sich Flocke?
5. Wem hat die Karottenbande laut Flocke verraten, dass Freddy wildert?  
Dem ... .
6. Was sollen Ihnen die Wilderer schenken? Die ...
7. Wovon verraten die Bandenmitglieder und Kati nichts?  
Von den ... im Keller.
8. Was wollen Freddy und seine Mutter noch mit den Tierfellen machen?
9. Welche Farbe hat das Kaninchenfell? Es ist ...
10. Was steckt im Lauf des ersten Gewehrs?



1 ↓

2 →

3a ↓

3b →

4 ↓

5 →

6 →

7 →

8 ↓

9 ↓

10 →

## Kapitel 12: Überraschung im Gewächshaus

1. Was machen Mika, Lucy, Paula und Kati, während Flocke das Gewächshaus aufräumt und säubert?

---

---

2. Was machen die vier mit dem auf dem Flohmarkt eingenommenen Geld?

---

---

3. Flocke ist sauer auf seine Schwester Lucy. Warum?

---

---

---

4. Was passiert, als Opa Hannes das Gewächshaus betritt?

---

---

---

---

---

---



5. Male ein Bild von Flockes verblüfftem Gesicht in dein Heft.

6. Flocke freut sich sehr über die Hilfe seiner Freunde. Hat dir ein Freund auch schon einmal so geholfen? Schreibe auf.

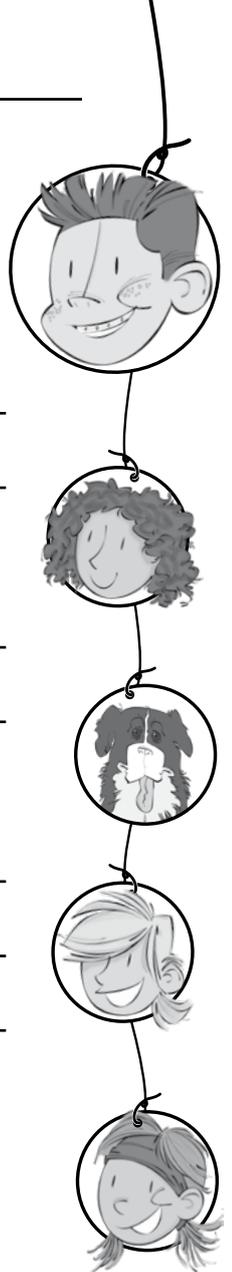
---

---

---

---

---



## Asthma



Asthma ist eine entzündliche Krankheit der Atemwege. Die Bronchien sind sehr empfindlich. Bei einem Asthmaanfall kommt es zu einer vermehrten Schleimproduktion, die Schleimhaut schwillt an und die Muskulatur in den Bronchien verkrampft sich.

Mika zeigt die typischen Symptome: Er hat ein Engegefühl in der Brust, ist kurzatmig, und beim Ausatmen pfeift seine Lunge. Viele Asthma-Patienten bekommen in einer solchen Situation Angst, denn es ist ein sehr beklemmendes Gefühl, keine Luft zu bekommen.

Die Karottenbande

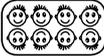
Band 3



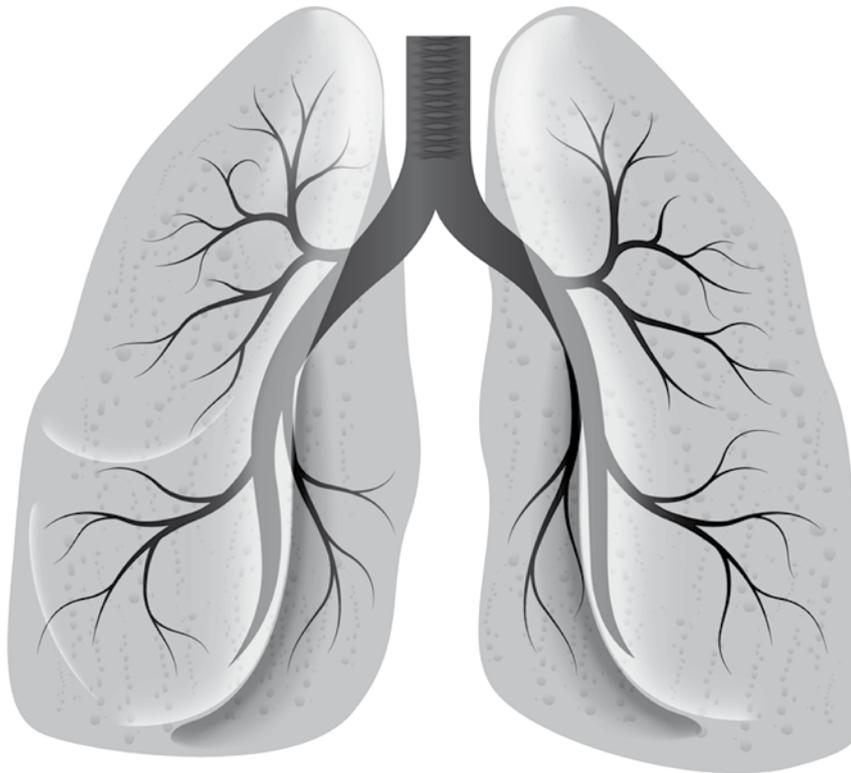
Paula reagiert genau richtig, als sie, Pfote und Flocke Mika im Schnee finden. Das Wichtigste ist, Ruhe zu bewahren und auch den Patienten zu beruhigen. Eine aufrechte Sitzhaltung mit aufgestützten Armen oder die „Torwartstellung“ sind am besten, um den Körper beim Atmen zu entlasten. Dann sollte der Asthmatiker inhalieren. Sein Notfallspray sollte er immer bei sich tragen oder zumindest in erreichbarer Nähe aufbewahren.



Gut ist es auch, wenn noch jemand Bescheid weiß, wo die Medikamente sind. Im Notfall muss dann ein Arzt geholt werden, besonders, wenn keine Medikamente zur Hand sind.

1. Kennt ihr jemanden, der Asthma hat? Fragt ihn, ob er euch etwas über seine Erkrankung erzählen möchte. Respektiert es aber, wenn derjenige nicht darüber reden möchte.
2.  Mika möchte nicht, dass die anderen von seiner Krankheit wissen. Er glaubt, sie würden ihn dann nicht mehr als Bandenchef haben wollen. Versteht ihr, warum Mika das denkt? Diskutiert in der Klasse darüber. Versucht dabei, euch in Mikas Lage zu versetzen.
3.  Ihr könnt auch im Internet das Thema Asthma recherchieren ([www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de) → Suchwort: Asthma). Erstellt dann eine Schautafel. Schreibt auf ein großes DIN-A3-Blatt alles, was ihr im Internet zusammentragt. Informiert euch auch über die Funktion der Lunge.

## Atemübungen



1. Atemübungen zur Beruhigung bei Atemnot  
Setzt euch aufrecht hin. Atmet durch die Nase ein und durch den Mund wieder aus. Lasst beim Ausatmen die Lippen fast geschlossen, sodass die Luft beim Ausatmen einen Widerstand hat. Atmet konzentriert ein paar Minuten, bis ihr wieder gut Luft bekommt.
2. Atemübung bei Unruhe oder Stress  
Legt euch auf den Rücken, am besten auf eine Decke oder eine Matte. Die Arme lasst ihr neben dem Körper liegen, die Beine sind ausgestreckt, die Füße fallen locker zur Seite. Atmet nun erst einmal ruhig ein und aus.  
Dann versucht, in euren Bauch zu atmen. Ihr könnt hierfür eine Hand auf euren Bauch legen und den Atem unter die Hand strömen lassen, sodass sich die Bauchdecke hebt. Atmet dann durch den Mund wieder aus.  
Beim nächsten Mal könnt ihr die Atmung *aufsteigen* lassen. Lasst den Atem zuerst in euren Bauch und dann in eure Lungen fließen, bevor ihr ausatmet.  
Atmet so ruhig ein paar Minuten.

## Wilderer



Freddy und seine Mutter sind Wilderer. Das bedeutet, dass sie ohne Erlaubnis Tiere töten und ihr Fleisch und ihr Fell verkaufen.

Die Karottenbande

Band 3



Jagen darf in einem Wald nur derjenige, der das Recht zum Ausüben der Jagd erworben hat. Um Jagen zu dürfen, muss man vorher eine Prüfung machen. Dafür sollte man viel über die Wildtiere und ihr Leben im Wald, Naturschutz, Ökologie und vieles mehr lernen.

Außerdem muss man das richtige Schießen üben und alle Regeln kennen, bevor man auf die Jagd gehen darf. Wenn man die Prüfung besteht, erhält man einen Jagdschein. Dort, wo Menschen leben, darf nicht gejagt werden.

Ein Wilderer kennt sich oft nicht so gut mit Tieren aus. Er hält sich nicht an Schonzeiten. Das sind Zeiten, in denen nicht auf Tiere geschossen werden darf, weil sie zum Beispiel Jungtiere aufziehen. Oft kann ein Wilderer auch nicht so gut schießen und er trifft das Tier so, dass es lange leidet, bevor es stirbt. Manchmal stellen Wilderer den Tieren Fallen. In den Schlingen sterben die Tiere langsam und qualvoll.



Beispiele für Wilderei sind:

- Es wird auf Zugvögel geschossen, die in in den Süden oder zurück fliegen.
- In Afrika werden Gorillas und andere Menschenaffen umgebracht.
- Auch Elefanten und Nashörner werden wegen ihrer Stoßzähne und Hörner gejagt.

In Deutschland kann Wilderei mit einer Gefängnisstrafe von bis zu drei Jahren bestraft werden.



Suche dir einen oder mehrere Partner. Recherchiert nun zum Thema Wilderei. Geht hierfür im Internet auf die Seite [www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de) und gebt das Suchwort *Wilderei* ein. Gestaltet gemeinsam eine Wandzeitung zum Thema.

# Lösungen

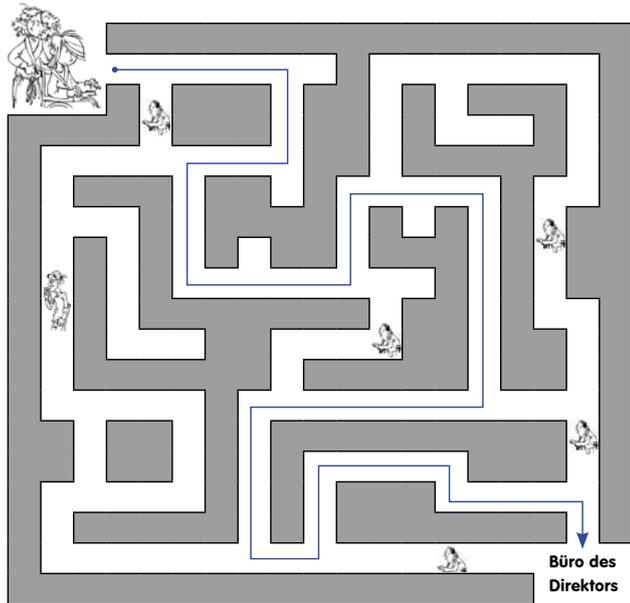
## zu S. 5 „Kapitel 2: Karottenklausur im Krankenhaus“:

### Aufgabe 1:

							S							
L	U	F	T	T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	
E		T					E		K					
N		R					I		R					D
T	G	E	W	A	C	H	S	H	A	U	S			I
S		I					E		N					E
C		B			W		K		K					B
H		H			A		A		E					S
U		A			D		M		N					T
L		U			E		M		H					A
D		S			N		E		A					H
I					B		R		U					L
G		R	E	G	E	N	W	A	S	S	E	R		
E					I									
N					N	K	A	R	O	T	T	E	N	

## zu S. 7 „Kapitel 4: Flocke und das Drama im Rollstuhl“:

### Aufgabe 3:



## zu S. 8 „Kapitel 5: Gefährliche Begegnung im Wald“:

### Aufgabe 1:

Lösungssatz: Wilderer im Wald

## zu S. 10 / 11 „Kapitel 7: Ein furchtbares Geheimnis“:

### Aufgabe 1:

Die Karottenbande belauscht heimlich Freddy und seine **Mutter**. Freddy soll seine **Waffe** in einem Geheimversteck unterbringen. Er und seine Mutter wollen die Ponys zu einem **Pferdemetzger** bringen. Kati will die **Tiere** sofort mitnehmen. Flocke muss kurz **nachdenken**, dann entscheidet er, dass sie die Ponys in den **Schrebergarten** bringen. Mika ist deshalb **sauer**, denn eigentlich ist er der **Bandenchef** und sollte entscheiden. Beim Durchsuchen der **Blockhütte** findet Flocke das Geheimversteck. Darin liegen die Felle von vielen Tieren. **Wilderer** wie Freddy schießen **Tiere** und verkaufen ihr **Fleisch** und ihre **Felle**. Mika und Flocke **beschließen**, Freddy das Handwerk zu legen. Im Schrebergarten lässt Flocke nicht zu, dass die Pferde im **Gewächshaus** angebunden werden. Kati ist **wütend**, weil ihm Opas **Pflanzen** wichtiger sind als die beiden Ponys.

Flocke hat eine **Idee**, wie sie Freddy abends am **Wasserloch** davon abhalten können, ein Tier zu töten. Der Bandenchef **Mika** bestimmt, ob der Plan durchgeführt wird. Flocke ist **enttäuscht**, weil Kati und Lucy für die Sache mit dem **Fuchs** ausgewählt werden. Mika und Flocke übernehmen die **Aufgabe** mit dem **Seil**, Paula bereitet den Rest vor. Ein **Käuzchenruf** heißt, dass sie Freddy gefunden haben, zwei Rufe, dass die Aktion **abgebrochen** wird.

Als sie losgehen, **verliert** Flocke den **Schlüssel** zum Gewächshaus. Kati hebt ihn auf. Aber sie **gibt** ihn Flocke nicht zurück, sondern steckt ihn **selbst** ein.

## zu S. 15 „Kapitel 11: Schreck im Gewölbekeller“:

### Aufgabe 1:

